



# SALUTE E BENESSERE AI TEMPI DEL CORONAVIRUS

La Prospettiva della Promozione della Salute  
tra Emergenza e Resilienza



*A cura di*  
Rosamaria Zampetti  
Dirigente Responsabile UOSD Promozione della Salute

*Con la collaborazione di*  
Rosaria Cammarota                      Clementina Vitolo  
UOSD Promozione della Salute

*Con il contributo del Gruppo di Lavoro della UOSD Promozione della Salute*  
Antonella Capasso, Luigi D'Alessio, Elena Delle Noci,  
Maria Rosaria De Lucia, Umberto Notini, Maddalena Pellegrino

*Si ringraziano*  
I Coordinatori Distrettuali per le Attività di Educazione e Promozione della Salute  
Il Personale Aziendale che ha contribuito alla realizzazione delle Attività  
L'Area Comunicazione dell'ASL Salerno

**LUGLIO 2021**

# **SALUTE E BENESSERE AI TEMPI DEL CORONAVIRUS**

## **La Prospettiva della Promozione della Salute tra Emergenza e Resilienza**

<b>LA PROMOZIONE DELLA SALUTE .....</b>	<b>3</b>
<b>LETTURA DEL CONTESTO EMERGENZIALE.....</b>	<b>6</b>
<b>INTERVENTI IN EMERGENZA COVID .....</b>	<b>10</b>
<b>Ricerca/Studio.....</b>	<b>11</b>
“La Violenza verso se stessi in Adolescenza” .....	12
“Ricerca-Studio sulla Percezione e il Vissuto dell’Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti” .....	14
“Piano Aziendale di Comunicazione, Informazione e Formazione 2020-2021 – Emergenza SARS-CoV-2” .....	21
<b>Programmi Educativo-Formativi .....</b>	<b>28</b>
“Attività Fisica Adattata” – AFA / AFA online .....	32
“A Spasso con la tua Schiena” – Promozione della Corretta Postura .....	33
“Cibo sicuro – From Farm to Fork” .....	34
“Crescere Felix” .....	35
“Ben...Essere in Amore – Prevenzione Malattie Sessualmente Trasmissibili” .....	36
“Corso di Accompagnamento alla Nascita e Allattamento al Seno – CAN online” .....	37
“Genitorialità Consapevole... con e per le Famiglie” .....	38
“Informiamo e Formiamo alla Prevenzione – Diagnosi Precoce Tumore della Mammella” .....	39
“Star Bene Insieme” – per la Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo.....	40
<b>Sensibilizzazione .....</b>	<b>41</b>
“Manteniamoci Attivi” .....	42
“Io sto con la Mascherina” .....	43
“Attiviamoci in casa con l’AFA” .....	44
“A Scuola in Sicurezza” .....	45
“Vivere Felix” .....	48
“Accompagnamento alla Nascita ed Allattamento al Seno” .....	49
“AFA Day 2021” .....	50
“Sapere e Salute per gli Anziani” .....	51
<b>Formazione.....</b>	<b>52</b>
“Reti Per Le Famiglie” .....	53
“Attività Fisica Adattata per le Diverse Fasce d’Età” .....	54
<b>Supporto .....</b>	<b>55</b>
“Spazio di Consultazione e Orientamento” per docenti e genitori .....	56
“Ti Ascolto - Linea Diretta” per Adolescenti/Giovani .....	57

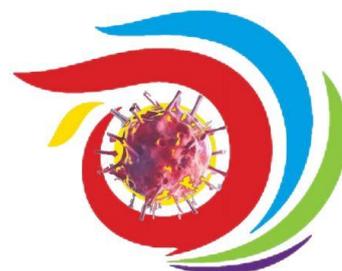
<b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE.....</b>	<b>58</b>
Report Generale delle Attività.....	61
Report Attività del “Piano Aziendale Emergenza Sars CoV-2” .....	65
<b>CONCLUSIONI .....</b>	<b>71</b>
Normative Nazionali e Regionali di Riferimento.....	73
Sitografia e Link consultabili .....	74

## LA PROMOZIONE DELLA SALUTE

La **Promozione della Salute** è un processo che opera per motivare le persone a scegliere uno stile di vita sano in maniera consapevole e autonoma, svolge un intenso lavoro di cooperazione e di rete, attraverso il coinvolgimento di tutte le forze in campo dalla politica all'economia, dalla cultura all'ambiente. Le attività di **Promozione della Salute** rientrano nell'Area **Prevenzione Collettiva e Sanità Pubblica**, sono previste dai LEA, e sono volte a garantire la Prevenzione delle Malattie croniche, la Promozione di stili di vita sani e dei Programmi di Screening, la Sorveglianza e la Prevenzione nutrizionale.

Tali attività nell'**Azienda Sanitaria Locale Salerno** sono assegnate alla **Unità Operativa Semplice Dipartimentale di Promozione della Salute**, incardinata nel **Dipartimento di Prevenzione**, che si adopera affinché vengano realizzati programmi e interventi di promozione sanitaria per il conseguimento e il mantenimento della Salute dei cittadini, in linea con il PRP 2014/2019 Azione D "Verso le Scuole Promotrici di Salute", Azione B "Benessere nella Comunità", con PRP 2020, PNP 2020/2025.

**Nell'Emergenza Covid-19**, la UOSD ha svolto un ruolo centrale nello **sviluppo** dell'**Empowerment Individuale e di Comunità**, per accrescere il **controllo delle persone sulla propria salute**, per consolidare la **responsabilità collettiva e attivare comportamenti sicuri per contenere e prevenire la diffusione del Coronavirus**.



Per il conseguimento di tali obiettivi la Struttura ha stilato il Documento **"Piano di Comunicazione, Informazione, e Formazione 2020-2021-Emergenza SARS-CoV-2"**, coerente al **Rapporto ISS n.58/2020**, includente le attività che l'ASL ha inteso realizzare per contenere e prevenire il contagio, tra cui azioni Educative/Formative sviluppate da remoto in modalità e-learning, **"digitalizzando"** gli strumenti didattici utilizzati in presenza.

Per dare continuità e attuazione ai Programmi Istituzionali, si è reso necessario avviare un **processo di conversione metodologica e di innovazione tecnologica**, sviluppando **strategie di intervento flessibili e sostenibili**.

Le modalità gestionali adottate hanno definito un nuovo assetto organizzativo, capace di interfacciarsi con il Sistema Scuola in modo coerente con i nuovi bisogni educativi e con le esigenze sanitarie specifiche.

Le opportunità digitali sono state una risorsa chiave per proseguire le Attività Istituzionali in periodo di sospensione degli interventi in presenza.

La UOSD ha realizzato **Interventi Educativo-Formativi on-line**, prevedendo l'acquisizione e la distribuzione di dispositivi tecnico-digitali ai Servizi territoriali, per consentire la continuità delle prestazioni di Promozione della Salute. Ciò ha richiesto incontri e laboratori formativi per il personale sanitario impegnato, utili a sviluppare le competenze digitali, a snellire i processi ed espandere le capacità di "INTERCONNETTIVITÀ". La condivisione del percorso formativo ha consentito agli operatori l'acquisizione di competenze per gestire la nuova modalità di erogazione dei programmi e la rimodulazione dei contenuti.

*“Una lezione importante appresa dalle emergenze passate è che anche il personale più qualificato richiede apprendimento e formazione accompagnati da adeguati sistemi operativi di supporto per attrezzarsi per le emergenze del 21° secolo”<sup>1</sup>.*

Questo modus operandi ha creato opportunità uniche, sperimentando pratiche empiriche innovative nei Programmi Educativi realizzati. Esempio rilevante è risultato l'applicazione della **peer education a distanza** che ha prodotto risultati efficaci in termini di adesione e di realizzazione delle attività di Educazione alla **Sessualità Responsabile**. Anche il modello operativo del **Corso di Accompagnamento alla Nascita (CAN) On-Line** adottato in 10 Distretti Sanitari su 13, ha riscontrato una notevole adesione delle gestanti, attraverso il sito web aziendale. Il programma ha previsto l'iscrizione on line, la formazione in modalità sincrona attraverso webinar e l'utilizzo di tutorial per la pratica dell'esercizio fisico.

**Tutti i Programmi del Catalogo Aziendale** richiesti dalle Scuole sono stati revisionati e riadattati applicando **tecniche interattive da remoto**. Attraverso discussioni strutturate con obiettivi specifici, conversazioni e lezioni partecipate, con l'ausilio di slide e materiale didattico multimediale, si è riusciti a trasferire informazioni e stabilire relazioni empatiche con docenti, studenti e genitori.

In continuità con le azioni di Promozione della Salute sono stati attivati in ambienti

---

<sup>1</sup> World Health Organization, 2018.

sanitari l'**Ambulatorio di Sana Postura** in risposta alle abitudini scorrette connesse all'uso prolungato di Internet, lo **Sportello dedicato agli Adolescenti** insediato presso il poliambulatorio della zona orientale di Salerno per la prevenzione dell'**IVG**, in aumento in periodo Covid, il **Servizio di Supporto per docenti, genitori e studenti**, strutturato per affiancarli nelle fasi di cambiamento che l'emergenza ha imposto, attivato in modalità on line.

Il **Sito Web Aziendale** e le **Pagine Social Istituzionali** sono stati uno strumento utilizzato per le **Campagne di Sensibilizzazione** sui corretti stili di vita da seguire in periodo emergenziale, sui Protocolli di Sicurezza e sulle Raccomandazioni utili a prevenire e contenere la diffusione del Coronavirus. Hanno, inoltre, consentito la diffusione dei **Report Istituzionali** e i risultati delle **Ricerche-Studio** condotte in periodo pandemico.



## LETTURA DEL CONTESTO EMERGENZIALE

Il 30 gennaio 2020 l'**Organizzazione Mondiale della Sanità** ha dichiarato il focolaio internazionale da SARS-CoV-2 una **Emergenza di Sanità Pubblica di Rilevanza Internazionale**. L'11 marzo 2020 l'**OMS**, dopo aver valutato i livelli di gravità e la diffusione globale dell'infezione, **dichiara la Pandemia globale**.

L'Emergenza fa sprofondare il **mondo** in una crisi che tocca tutti i settori della società. I **Governi di tutto il mondo** adottano misure restrittive in tutti gli ambienti di vita, chiudendo Scuole, Università, luoghi di culto, negozi, ristoranti, teatri.

**Lo Stato Italiano** adotta significative misure di prevenzione, **dichiarando** con Delibera del Consiglio dei Ministri del **31 gennaio 2020 lo stato di Emergenza per sei mesi fino al 31 luglio 2020**.

Considerati gli effetti devastanti della malattia, l'**Italia emanerà tre proroghe sullo stato di Emergenza**: la **prima** fino al 15 ottobre 2020 (DPCM 29 luglio 2020), la **seconda** fino al 31 gennaio 2021 (DPCM 7 ottobre 2020) e la **terza** fino al 30 aprile 2021 (DPCM 13 gennaio 2021).

**Nella storia della Repubblica Italiana**, per la prima volta, sono state adottate misure di restrizione e di auto isolamento di tale portata.

*“La malattia non solo **compromette la sostenibilità del sistema sanitario**, ma **invia un'onda d'urto in tutti i settori**, compromettendo ulteriormente la **resilienza** e la **sostenibilità dei nostri sistemi sanitari e sociali**. (...) In assenza di un trattamento noto per Covid-19, l'unica opzione è quella di proteggere i cittadini e gli operatori sanitari dall'infezione da parte del virus SARS-CoV-2”<sup>2</sup>.*

La **strategia adottata dalla Sanità Pubblica per controllare l'epidemia** è stata quella di proteggere la popolazione dal contagio attraverso l'emanazione di Protocolli e Raccomandazioni sui comportamenti sicuri da praticare a livello individuale e collettivo. Le linee di Indirizzo del Ministero della Salute hanno, inoltre, orientato le **Aziende Sanitarie Locali verso azioni di Prevenzione, Informazione, Sensibilizzazione, Supporto e Formazione** per contenere il contagio e limitarne la letalità.

---

<sup>2</sup> Luis Saboga-Nunes, Diane Levin-Zamir, Uwe Bittlingmayer, Paolo Contu, Paulo Pinheiro, Valerie Ivassenko, Orkan Okan, Liane Comeau, Margaret Barry, Stephan Van den Broucke, Didier Jourdan (2020). A Health Promotion Focus on COVID-19: Keep the Trojan horse out of our health systems. Promote health for ALL in times of crisis and beyond! EUPHA-HP, IUHPE, UNESCO Chair Global Health & Education. Traduzione di Paolo Contu e Alessandra Mereu.

La **UOSD Promozione della Salute**, considerando lo scenario globale e l'evoluzione dell'Emergenza per fasi, **impara dalla crisi a “pianificare per il giorno dopo”**, creando nuove opportunità in grado di migliorare ed efficientare i servizi e le prestazioni erogate con soluzioni digitali innovative e partecipative.

Gli interventi attuati in Emergenza Covid sono stati articolati seguendo le **tre Fasi Emergenziali** definite dagli Organismi Nazionali e Regionali, in base all'andamento della curva pandemica.

### **PRIMA FASE (Marzo-Maggio 2020)**

L'attenzione da parte della UOSD Promozione della Salute è posta sugli **effetti sociali e psicologici generati dalla pandemia**.

Le norme imposte dal **lockdown** sospendono le attività scolastiche, sportive, ludiche e i pomeriggi al parco con conseguenze sull'**organizzazione della vita quotidiana** di tutta la popolazione ed **effetti traumatici** sulla salute psicofisica. In risposta a questo problema, si attiva lo **“Spazio di Consultazione e Orientamento”** per dare **Supporto** a docenti e genitori. Inoltre, viene realizzata la **Campagna di Sensibilizzazione “Manteniamoci Attivi”** rivolta a tutta la popolazione per offrire consigli utili su **movimento e attività fisica, corretta postura e sana alimentazione** in periodo di costrizione ed isolamento forzato, per evitare un **incremento di patologie favorite o aggravate da abitudini comportamentali scorrette**.

### **SECONDA FASE (Maggio-Settembre 2020)**

Si esce dal lockdown, tuttavia perdurano misure restrittive da osservare. Con la graduale ripresa delle attività, **è consentito potersi allontanare dal proprio domicilio e riprendere con molta prudenza i contatti interpersonali**.

Bisogna adeguarsi ad una nuova socialità, fatta di gesti e comportamenti a cui è necessario gradualmente abituarsi.

Diventa **obbligatorio indossare la mascherina** nei luoghi chiusi e all'aperto, igienizzare le mani, mantenere il distanziamento fisico, evitare gli assembramenti, sanificare i locali e gli oggetti di uso pubblico.

In questa fase la UOSD realizza la **“Guida Informativa per Genitori sul Corretto Utilizzo della Mascherina”** da parte dei bambini, progetta e implementa l'**“Attività Fisica Adattata on-line”** un programma di esercizi fisici mirati, rivolti alle diverse fasce di età, svolti da remoto.

**Considerati i possibili effetti generati dalla pandemia sulla salute psicologica, in particolare di adolescenti e giovani, e tenuto conto dell'aumento di comportamenti autolesivi, come suicidi e tentativi di suicidio, si effettuano studi e ricerche per rilevare e analizzare i vissuti adolescenziali. Viene prodotta la “Guida per Insegnanti, Genitori e Operatori Socio-Sanitari sulle Condotte Autolesive e sul Suicidio Giovanile” e realizzata la “Ricerca-Studio sulla Percezione e il Vissuto dell’Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti”. Due macro Progetti che hanno ri-orientato azioni e interventi educativo-formativi, contestualmente hanno sensibilizzato Istituzioni, Pubblici di riferimento e Comunità educante sugli effetti del fenomeno sulla Salute.**

Recepite le Indicazioni del Rapporto ISS Covid-19 n. 58/2020 per la gestione di possibili casi e focolai di Covid-19 in ambito scolastico e comunitario, la UOSD redige il Documento “Piano di Comunicazione, Informazione e Formazione 2020-2021 – Emergenza SARS-CoV-2” con l’obiettivo di rafforzare le azioni di prevenzione, contenere la diffusione del contagio, ridurre l’ansia e lo stress correlato alla pandemia.

Con il consolidarsi dell'emergenza, la UOSD riesce a pianificare e programmare in modo sistematico ed organizzato a breve e medio termine le attività, che risultano essere sempre più aderenti al contesto emergenziale.

### **TERZA FASE (Stagione Autunno-Invernale 2020/2021)**

La riapertura della scuola pone, dal punto di vista epidemiologico, un possibile aumento del rischio della circolazione del virus se non vengono applicate con responsabilità le normative e i protocolli ministeriali.

**La questione centrale da affrontare riguarda la gestione in sicurezza della didattica in presenza**, attraverso la comprensione e la consapevolezza da parte della popolazione dei rischi per la salute pubblica. La UOSD avvia la **Campagna di Sensibilizzazione “A Scuola in Sicurezza”** che prevede la realizzazione e la diffusione di Opuscoli e Guide Informative **sui Protocolli di Prevenzione da adottare in contesto scolastico e le regole per la Famiglia sui comportamenti sicuri.**

Si avviano **Interventi Educativo-Formativi** di prevenzione sanitaria come da **Piano Emergenza SARS-CoV-2, in modalità on-line**, rivolti alle Scuole e alla Comunità **per contenere la diffusione del virus e per contrastare ansia e stress Covid correlati.** L’adesione del personale scolastico e degli studenti ai percorsi formativi offerti dalla struttura ha raggiunto un **livello di partecipazione elevato.**

**L’impatto positivo sulla Comunità è indicatore della necessità di essere**

**accompagnati e sostenuti nel cambiamento** che la Didattica a Distanza ha prodotto nelle modalità di insegnamento e nell'approccio relazionale con la classe e all'interno dello stesso corpo docenti.

Si **attiva la Linea Diretta "Ti Ascolto"** per accogliere e rispondere alle domande e ai bisogni di Adolescenti/Giovani, considerando anche l'esigenza che emerge nel corso dei webinar svolti durante la DAD.

## **FASE DI RIPRESA E RESILIENZA**

L'avvio della campagna di vaccinazione anti Covid-19 è stato determinante nel contenimento della pandemia, comportando un netto calo dei contagi e dei decessi tra le categorie più colpite.

La somministrazione dei vaccini segna l'inizio di una fase diversa, che permette di costruire un allentamento graduale delle restrizioni *"per consentire a tutti una stagione nuova, ma in sicurezza, senza mettere a repentaglio la salute e senza compiere scelte azzardate"* (Informativa del 15 aprile 2021 del Ministro della Salute).

In concomitanza con l'avvio della Campagna Vaccinale, **la UOSD Promozione della Salute apre una nuova stagione ritornando nei Setting di Comunità in sicurezza.**

Dalla metodologia on-line si passa a programmare le attività di Prevenzione e Promozione di stili di vita sani **in presenza, direttamente sul territorio**, per raggiungere tutta la popolazione e attenzionare i **soggetti vulnerabili**.

Considerando i bisogni di condivisione e di confronto emersi nella **fase di ripresa**, la necessità dei Cittadini di essere informati sui comportamenti utili a contenere e prevenire patologie, per controllare il proprio stato di salute, sono state organizzate Giornate di Sensibilizzazione in luoghi aperti con attività socializzanti e ludico-ricreative, tra cui **"AFA Day"**, **"Sapere e Salute per gli Anziani"**, **"Prevenzione Melanoma"**, **"+ Sicuri e Sani"**.

La nuova programmazione tiene conto delle difficoltà e dei disagi che il Covid ha prodotto sull'intera popolazione, con un focus particolare su giovani e anziani. Ricerche e studi hanno evidenziato come queste fasce d'età sono risultate maggiormente aggredite dall'Emergenza. Pertanto, le scelte strategiche della UOSD saranno orientate verso il target che necessita di interventi di sostegno e affiancamento, coinvolgendo le Istituzioni e le Comunità locali in azioni di sistema, con proposte innovative, che prevedono anche interventi infrastrutturali, capaci di migliorare la qualità della vita dei Cittadini. **Particolare attenzione è posta sulla campagna vaccinale per sensibilizzare studenti e docenti affinché si possa rientrare a scuola in sicurezza.**

## INTERVENTI IN EMERGENZA COVID

Dall'inizio e per tutta la durata dell'emergenza, sono state realizzate attività di **RICERCA/STUDIO**, **SENSIBILIZZAZIONE**, **FORMAZIONE** e **SUPPORTO**.

La tabella riepilogativa contiene gli **Interventi** che la UOSD Promozione della Salute ha progettato e implementato in Emergenza distinti per Fasi Temporali.

INTERVENTI	TIPOLOGIA	PERIODO	
Programmi Educativo-Formativi da Catalogo Aziendale	Educazione e Promozione Salute	Da Marzo 2020	Tutte le FASI
“Spazio di Consultazione e Orientamento Emergenza Covid-19”	Supporto	Da Aprile 2020	<b>FASE I</b>
“Manteniamoci Attivi”	Sensibilizzazione		
“Io sto con la Mascherina”	Sensibilizzazione	Da Maggio 2020	<b>FASE II</b>
“La Violenza verso Se Stessi in Adolescenza”	Ricerca/Studio		
“Ricerca-Studio sulla Percezione e il Vissuto dell’Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti”	Ricerca/Studio		
“Attiviamoci in Casa con l’AFA”	Sensibilizzazione		
“Piano di Comunicazione, Informazione e Formazione 2020-2021 – Emergenza SARS-CoV-2”	Ricerca/Studio	Da Agosto 2020	
“A Scuola in Sicurezza”	Sensibilizzazione	Da Settembre 2020	<b>FASE III</b>
“Reti per le Famiglie”	Formazione	Da Ottobre 2020	
“Attività Fisica Adattata per le diverse Fasce d’Età”	Formazione	Da Marzo 2021	
“Ti Ascolto - Linea Diretta”	Supporto		
“Vivere Felix”	Sensibilizzazione		
“AFA Day”	Sensibilizzazione	Da Aprile 2021	<b>FASE IV</b>
“Sapere e Salute per gli Anziani”			
“Accompagnamento alla Nascita ed Allattamento al seno”			

**Ricerca/Studio**

## “La Violenza verso se stessi in Adolescenza”

La **GUIDA “LA VIOLENZA VERSO SE STESSI IN ADOLESCENZA”** si rivolge a insegnanti, genitori e operatori socio sanitari per individuare precocemente i sintomi ascrivibili a condotte autolesive e a comportamenti suicidari.

Per la sua realizzazione si è partiti dall’osservazione dei casi di suicidio e tentativi di suicidio verificatisi nel contesto locale durante l’isolamento forzato, riscontrati anche sul territorio nazionale.

**Studi** condotti in precedenti epidemie hanno evidenziato la correlazione tra periodi di quarantena ed effetti traumatici sulla psiche umana. Ricerche eseguite in Australia

e Taiwan hanno dimostrato come 4 settimane di quarantena dovuta alla Sars, sono bastate a generare nel 28% degli individui sintomi da stress post-traumatico. Dal medesimo studio emerge che, a distanza di 3 anni dal termine della quarantena, il 10% dei soggetti sottoposti al provvedimento dimostravano sintomi di depressione acuta, legata al trauma non curato nel periodo di isolamento

La stessa “*Ricerca/Studio sulla Percezione e il Vissuto dell’Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti*”, condotta dall’ASL Salerno nel periodo emergenziale Covid-19 su un campione di 6.626 studenti del territorio provinciale, ha evidenziato la percezione di un **incremento dei comportamenti a rischio** nella popolazione giovanile, tra cui l’**autolesionismo**.

Di fronte a queste manifestazioni di malessere l’UOSD Promozione della Salute ha pensato di creare uno **spazio di riflessione con l’Opuscolo Divulgativo “La Violenza**



**verso se stessi in Adolescenza”**, che diffonda maggiori informazioni e aumenti la consapevolezza su queste espressioni di odierno disagio.

La pubblicazione realizzata e diffusa dalla UOSD Promozione della Salute ha lo scopo di **sensibilizzare l'opinione pubblica e intercettare, precocemente, le situazioni a rischio, prevenire i suicidi, i tentati suicidi e i comportamenti autolesionistici.**

Le condotte autolesive sono sintomo di un disagio giovanile che spesso non è visto e nemmeno sostenuto con efficacia da una **genitorialità adeguata**. Si evidenzia anche una **fragilità della rete di prossimità**, che non è più in grado di accompagnare l'adolescente e il giovane adulto nella progettazione della vita e nelle scelte conseguenti.

Vi sono forme di violenza poco visibili e subdole, le cui dinamiche si sviluppano in modo che vittima e carnefice possono diventare la medesima persona. In questo caso ci si riferisce soprattutto a quelle manifestazioni di aggressività indirizzate verso di sé o, meglio, di **«violenza auto-inflitta»**, estremamente diffuse e gravi, di cui si parla ancora poco, come il **cutting**, il **burning**, il **branding**, fino ad arrivare ad atti estremi come il **suicidio**.



Il focus specifico posto sulle varie forme di violenza offre strumenti per la decodifica precoce di **agiti violenti etero e auto diretti** come il maltrattamento, il bullismo, i comportamenti autolesivi, “dating violence”, le bande giovanili, la violenza tra fratelli e contro i genitori.

L'opuscolo informativo **“La Violenza verso se stessi in Adolescenza”** è finalizzato ad aumentare la consapevolezza su questo rilevante problema. Contiene **Linee Guida per Interventi Preventivi** e **Indicazioni** per l'individuazione precoce dei sintomi di malessere al fine di evitare esiti infausti e situazioni di disagio cronicizzato.

**Questo documento si rivolge principalmente a Insegnanti e Genitori.** Tuttavia, anche i **professionisti della Sanità pubblica** e altri **gruppi interessati** a programmi di prevenzione e promozione della salute possono trovare utili informazioni.

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/351544/Opuscolo+la+Violenza+verso+se+stessi+in+Adolescenza.pdf>

## “Ricerca-Studio sulla Percezione e il Vissuto dell’Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti”



La **“RICERCA/STUDIO SULLA PERCEZIONE E IL VISSUTO DELL’EMERGENZA COVID NEI GIOVANI ADOLESCENTI”** nasce dall’**ipotesi** che lo stravolgimento della vita quotidiana e sociale, regolata con cadenza precisa dal tempo e dagli impegni, può generare un senso di vuoto, smarrimento personale e incertezza, nonché l’insorgenza di molteplici sintomi, tra cui stress e ansia da “sospensione”. Nello specifico, i cambiamenti repentini, dettati dalle norme per contenere la diffusione del Covid-19, hanno limitato le relazioni, la socialità e imposto nuove modalità comunicative.

Per conoscere e fare emergere questa nuova condizione esistenziale, l’ASL Salerno, con la UOSD Promozione della Salute, a maggio 2020 ha pianificato un progetto di analisi e studio per **esplorare la Percezione e il Vissuto degli Adolescenti relativo all’Emergenza.**

L'**assunto di base** da cui il lavoro di indagine prende forma è supportato da quanto emerso nei Focus con Studenti e Docenti, durante la DAD e attraverso lo “*Spazio di Orientamento e Consultazione*”.

Le **aree di indagine** individuate dai Ricercatori hanno esplorato le dimensioni utili a fornire informazioni sulla percezione dell'emergenza da parte dell'universo giovanile e hanno riguardato:

- ✓ Percezione e consapevolezza personale dello stress;
- ✓ Resilienza;
- ✓ Situazione in famiglia;
- ✓ Uso della tecnologia e digital divide;
- ✓ Cyberbullismo;
- ✓ Didattica a distanza e rapporto con i compagni;
- ✓ Comportamenti a rischio;
- ✓ Percezione dell'emergenza e del futuro.



Il questionario è rivolto ad un **target di compilanti adolescenti**, alunni delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado del territorio della ASL Salerno.



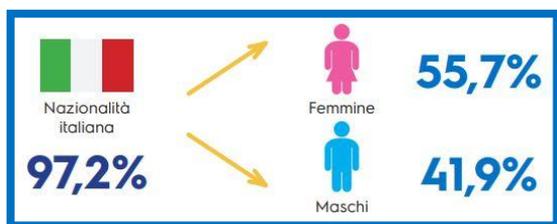
I dati sono stati diffusi anche nella Comunità Scolastica e Associativa nel corso degli incontri di Formazione previsti dal “*Piano di Comunicazione, Informazione, e Formazione 2020-2021 – Emergenza SARS-CoV-2*”, che si sono svolti a distanza **attraverso webinar e videoconferenze da settembre 2020**. Lo scopo della Ricerca-Studio è stato quello di rilevare il bisogno e creare le condizioni per implementare iniziative e programmi di intervento basati su dati empirici.

Di seguito sono riportati i risultati maggiormente significativi prodotti dall'indagine.

**Campione degli Intervistati:** il **71,2%** dei partecipanti frequenta la Scuola Secondaria di II grado, il **28,1%** quella di I grado.



Il **97,2%** dei compilanti è di nazionalità italiana. Il **55,7%** è di genere femminile, il **41,9%** di genere maschile.



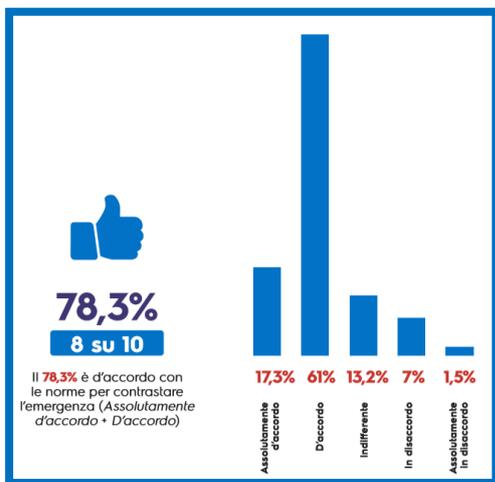
La fascia di età più rappresentata è 14-17 anni (**60,6%**).



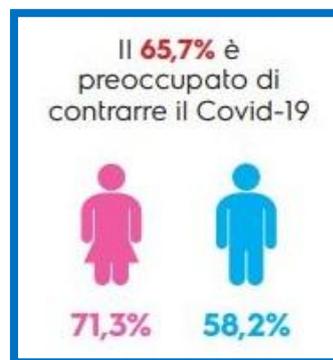
Gli adolescenti dichiarano che l'emergenza ha generato un **cambiamento importante nella quotidianità familiare (41,5%)**. Durante la clausura forzata, genitori e figli si sono trovati immersi in un nuovo modo di vivere e percepire il contesto familiare, facendo i conti con un aumento delle tensioni (**68,2%**) e della conflittualità (**41,9%**).

Le **emozioni vissute** durante il periodo di emergenza sono state contrastanti e ambivalenti: da contentezza e divertimento a noia, rabbia e tristezza. In una dimensione di isolamento è comprensibile che possano emergere emozioni spiacevoli e stati emotivi ambivalenti.

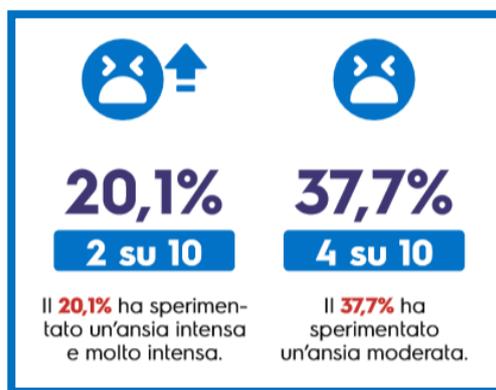
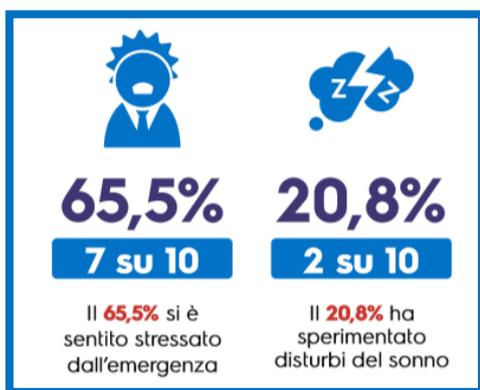
Rispetto alle norme introdotte per contrastare l'emergenza, il 78,3% le ritiene adeguate.



La preoccupazione di contrarre il virus è risultata alta (65,7%). Il 2,4% dei ragazzi ha dichiarato di aver avuto dei familiari malati di Covid-19.



I giovani hanno vissuto con stress il periodo dell'emergenza, lo dichiara il 65,5%, manifestando sintomi psicofisici, tra cui disturbi del sonno (20,8%) e stati d'ansia (il 20,1% intensa/molto intensa, il 37,7% moderata). Le ragazze sono più sensibili ed esposte a questa situazione, che si rileva più marcata negli alunni delle Scuole Secondarie di II grado.

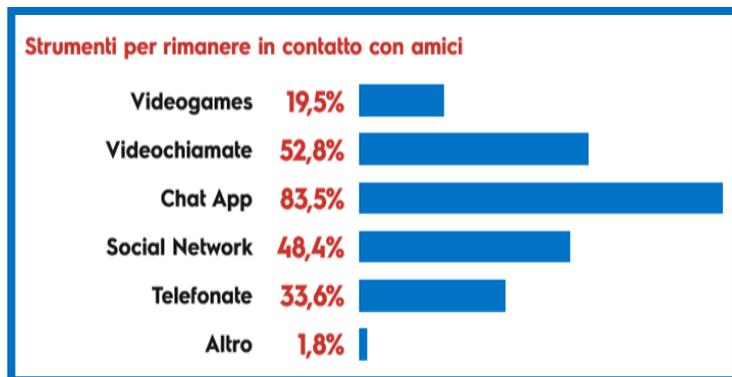


La tecnologia emerge come elemento significativo durante la pandemia: gli adolescenti trascorrono online fino a 7 ore al giorno, tra uso personale e didattica a distanza. Lo smartphone è lo strumento tecnologico più utilizzato (94,9%).



**Il livello di informazioni sull'emergenza pandemica** è stata reperita dai telegiornali per 64,0%, ma sono i Social Network il principale strumento per recepire le informazioni il 65,0%.

I **Social** sono lo strumento ampiamente utilizzato dagli adolescenti anche per **tenersi in contatto con parenti e amici** (48,4%), preceduti dall'utilizzo di **Chat App** (83,5%) e **Videochiamate** (52,8%).

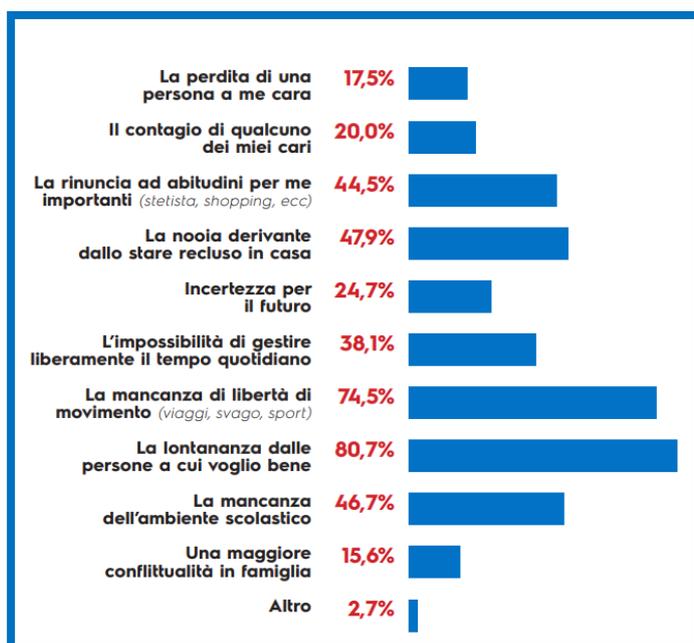


**Il cyberbullismo**, riferito a possibili prepotenze subite, sembra essere stato un problema marginale durante questo periodo di emergenza: il 6,8% riporta bullismo occasionale e lo 0,9% un bullismo frequente, nonostante l'elevata quantità di tempo passata in rete. **Considerando quanto percepito durante gli incontri on line con gli Studenti, il dato potrebbe essere sottostimato e da approfondire in futuri studi.**



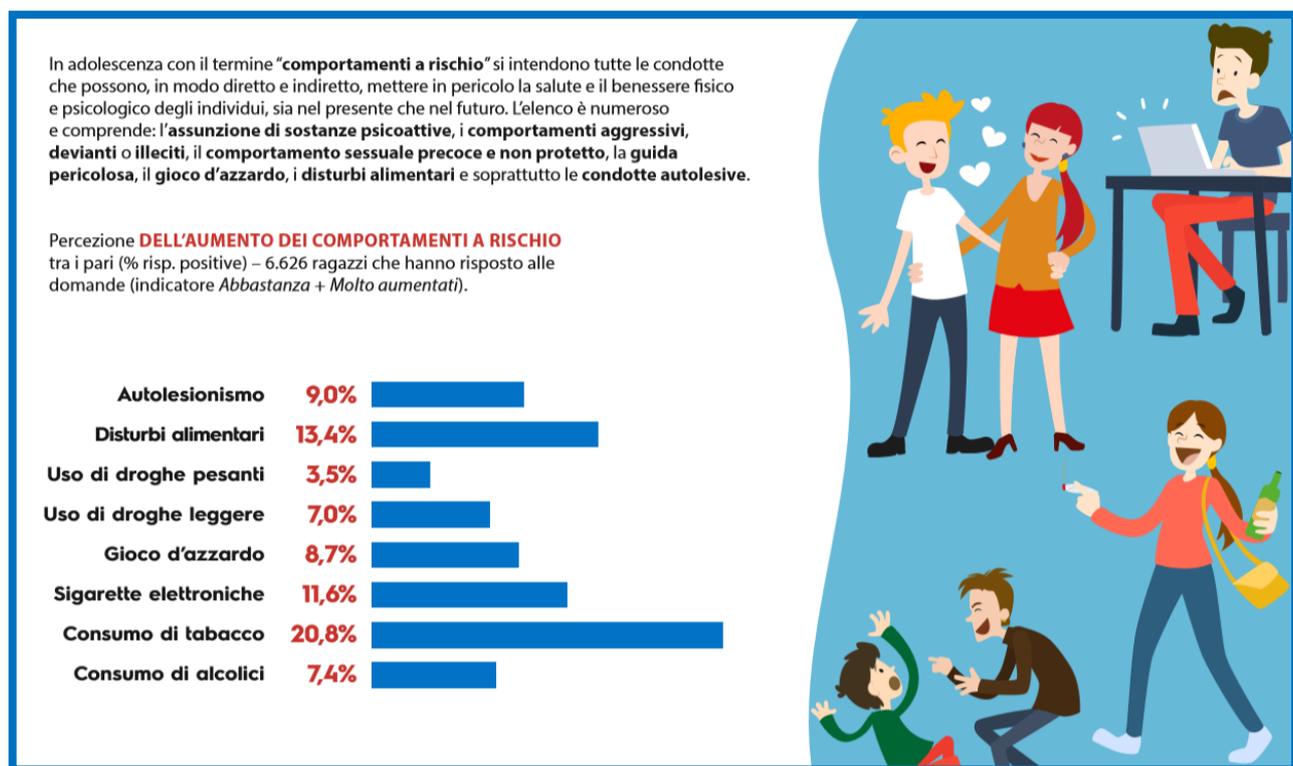
**In riferimento alla Didattica A Distanza** il 41,9% dei partecipanti alla ricerca ha percepito *utili* le soluzioni introdotte dalle scuole, il 32,4% le ha trovate *abbastanza utili* ed il 25,7% *poco/per nulla utili*.

**Le situazioni di disagio** sperimentate sono: la lontananza dalle persone care, la mancanza di libertà, la noia, la mancanza dell'ambiente scolastico e l'incertezza sul futuro. L'isolamento prolungato ha portato gli adolescenti a muoversi tra paura e speranza, con una sensazione di confusione.



Un numero considerevole di ragazzi/e, uno su quattro, pensa che siano **aumentati tra i pari gli stati depressivi (24,2%)**.

Inoltre, dichiarano l'aumento dei comportamenti a rischio di cui il consumo di tabacco per il **20,8%**, i disturbi alimentari per il **13,4%**, l'utilizzo di sigarette elettroniche secondo l'**11,6%**, l'autolesionismo per il **9,0%**, il gioco d'azzardo per l'**8,4%**, il consumo di alcolici



per il **7,4%**. Le ragazze sembrano avere una percezione più marcata di questi fenomeni rispetto ai ragazzi.

La **visione del futuro**, importante per lo sviluppo della **salutogenesi**, è caratterizzata da incertezza (38,8%) e ottimismo (40,1%).

Un segnale incoraggiante emerge dalle riposte degli adolescenti, i quali affermano che in futuro vi sarà maggiore responsabilità individuale e solidarietà tra persone, maggiore attenzione alle relazioni e una riscoperta del bello delle comunità locali.

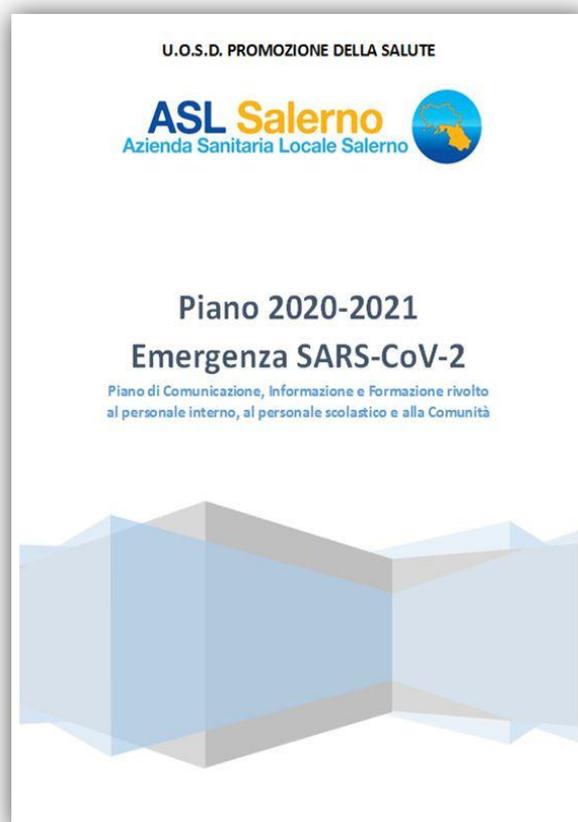


[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/320408/ricerca+Salerno+Adolescenti\\_bis\\_ok.pdf/630ad854-00ea-4e8c-88b3-53a2303c2b2c](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/320408/ricerca+Salerno+Adolescenti_bis_ok.pdf/630ad854-00ea-4e8c-88b3-53a2303c2b2c)

## “Piano Aziendale di Comunicazione, Informazione e Formazione 2020-2021 – Emergenza SARS-CoV-2”

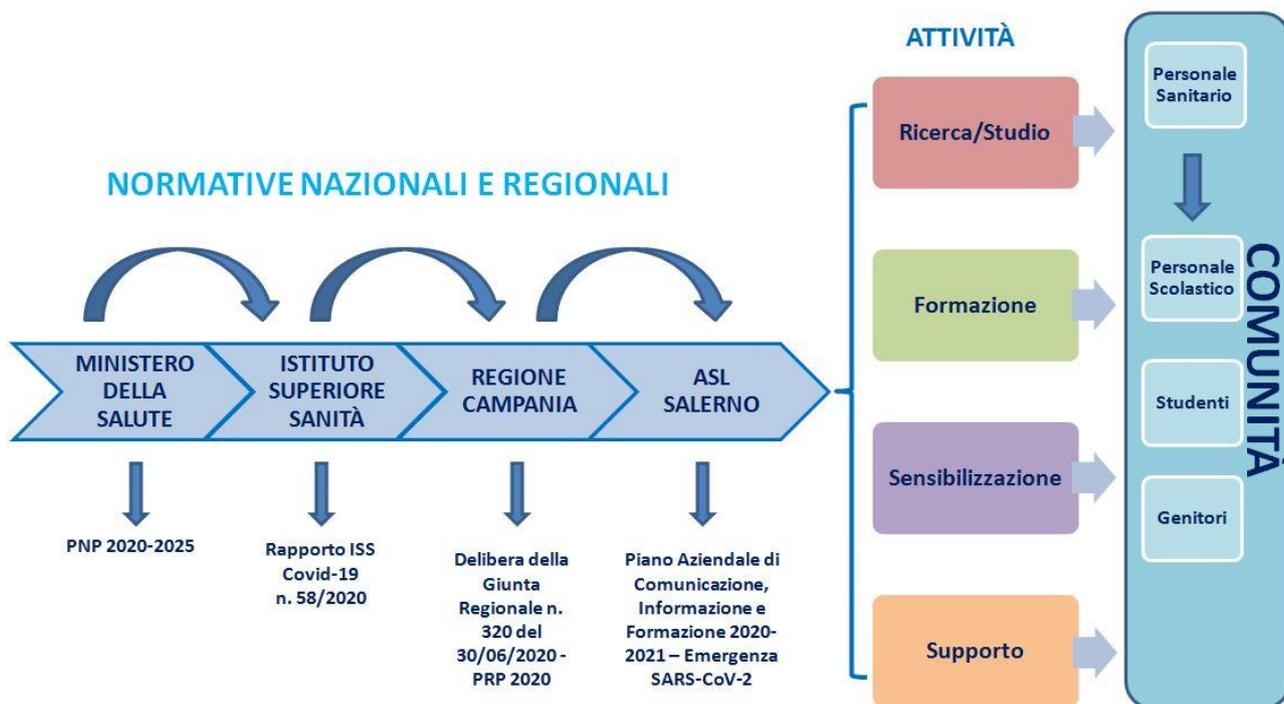
La UOSD Promozione della Salute per la stesura del Documento “**PIANO DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE, E FORMAZIONE 2020-2021 – EMERGENZA SARS-COV-2**”, ha fatto proprie le Raccomandazioni del **Rapporto ISS Covid-19 n. 58/2020**, le cui azioni sono finalizzate a **prevenire e contenere il contagio da Coronavirus**.

Nel Piano sono esplicitati gli interventi posti in essere dall’ASL Salerno recependo le Indicazioni dell’ISS e trasponendole nell’ambito specifico.



Il presente Documento d’Indirizzo contiene linee guida operative rivolte al Personale Sanitario e Scolastico per la **gestione** dei casi di Studenti e Docenti con segni/sintomi Covid-19 correlati, per il **monitoraggio** e la **risposta** a potenziali focolai da Covid-19 collegati all’ambito scolastico e ai servizi educativi dell’Infanzia, adottando modalità basate su evidenze e/o buone pratiche di Sanità pubblica.

Nel Piano sono state previste **Attività Informative e Azioni Formative nei vari Setting Sanitari, Scolastici, Lavorativi e di Comunità**, al fine di assicurare una riapertura della Scuola in sicurezza, una continuità didattica ed un incremento di comportamenti adeguati nella popolazione.



Per le **Attività Informative**, la UOSD Promozione della Salute ha attivato la **Campagna di Sensibilizzazione “A Scuola in Sicurezza”** al fine di **promuovere, diffondere e moltiplicare le Indicazioni raccomandate** sulle misure e procedure da adottare, finalizzate a prevenire, contenere e gestire il contagio ed eventuali sintomi.

Per le **Attività Formative**, la UOSD ha realizzato con il Dipartimento di Prevenzione percorsi di formazione come da Piano con l’obiettivo di **sensibilizzare e sostenere il target individuato** sui comportamenti sicuri da adottare con la finalità di garantire il benessere sociale ed emotivo dello studente e della Comunità Scolastica. Gli incontri tra ASL e Scuole si sono tenuti da remoto in modalità sincrona.

Sono stati, inoltre, programmati incontri con le **Famiglie** per **potenziare le Life Skills**, utili a migliorare la relazione e la comunicazione tra genitori e figli, a gestire l’emergenza legata al Covid-19 e i cambiamenti nella quotidianità e negli stili di vita.

In riferimento al Protocollo di Intesa del MIUR - 14 agosto 2020, l’ASL Salerno si è impegnata a **promuovere specifici “Patti Educativi” di Comunità**, finalizzati alla costruzione di alleanze tra Servizi Educativi, Scuola, Enti Locali, Istituzioni pubbliche e private, a **rafforzare la condivisione e la collaborazione tra Scuola e Famiglia anche a distanza**.

Il Piano, inserito nel Catalogo Aziendale 2020/2021, è uno strumento di programmazione flessibile, al fine di potersi adeguare ai mutevoli scenari epidemiologici,

che ha previsto l'articolazione delle **Azioni Formative** in tre percorsi differenti a seconda dei destinatari, sviluppati secondo la metodologia della **"Formazione a Cascata"** con l'obiettivo di **formare i moltiplicatori delle Azioni Preventive**. Il processo ha previsto un primo step in cui il **Personale Sanitario** ha condiviso un percorso formativo su "Trasmissione del Coronavirus e Stress correlato" per sviluppare e/o migliorare conoscenze e competenze da trasferire, negli step successivi, al **Personale Scolastico**, agli **Studenti** e a tutta la **Comunità**.



Le **azioni di Comunicazione e Informazione** sono state trasversali a tutti gli interventi.

## Formazione Personale Sanitario

Come raccomandato nel Rapporto ISS e nel Documento del Ministero della Salute dell'11 agosto 2020 Allegato 1-Sezione 3, bisogna assicurare formazione agli operatori sanitari sulle seguenti conoscenze: trasmissione del Sars-CoV-2, misure di prevenzione, controllo e presa in carico, indagini epidemiologiche, Circolari Ministeriali in materia di contact tracing, e situazioni di stress associate a casi di comparsa sintomi/contagio.

Il percorso formativo rivolto al personale sanitario è stato arricchito da un elemento innovativo che è quello relativo all'approfondimento dello stress dovuto a situazioni associate al Covid-19, così come indicato anche dall'OMS in data 6 marzo 2020 ([www.epicentro.it](http://www.epicentro.it)).

## Formazione Personale Scolastico e Studenti

Come indicato dalle Raccomandazioni dell'ISS bisogna garantire adeguata formazione al personale scolastico sugli aspetti principali di trasmissione del nuovo Coronavirus, sui protocolli di prevenzione in ambito scolastico e sulle procedure di gestione dei casi Covid-19 sospetti o confermati.

Il Ministero della Salute ha reso disponibile una piattaforma FAD dell'ISS ([www.eduiss.it](http://www.eduiss.it)), per la formazione rivolta ai referenti Covid della Scuola formalmente indicati dai Dirigenti, e la UOSD Promozione della Salute ha offerto una formazione integrata per le scuole interessate, in cui sono stati approfonditi aspetti principali di trasmissione, protocolli di prevenzione e suggerimenti per gestire lo stress e mitigare l'ansia, al fine di garantire il benessere emotivo e sociale della popolazione scolastica.

**Titolo:** *“Prevenzione e controllo delle infezioni da COVID nel contesto scolastico e gestione di situazioni da stress correlato”*

<b>MODULI</b>	<b>TEMATICHE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>MODULO 1</b>	Aspetti principali di trasmissione del nuovo coronavirus; Contenimento della diffusione	Aumentare le conoscenze sui rischi di trasmissione del coronavirus
<b>MODULO 2</b>	Benessere psicologico del personale scolastico: misure protettive per la gestione dello stress correlato al Covid-19	Migliorare la consapevolezza e la responsabilità individuale sulle misure di contenimento e prevenzione da adottare, al fine di promuovere il benessere individuale e di Comunità
<b>MODULO 3</b>	L'alleanza e la cooperazione tra docenti e alunni	Attivare processi comunicativi e relazionali basati su un clima di alleanza e cooperazione

Le attività sono state svolte in modalità sincrona sulle piattaforme già in uso in ambito scolastico, con l'interazione in tempo reale con i docenti e il gruppo classe. Per consentire di ottimizzare l'offerta formativa, gli incontri con gli studenti hanno richiesto una combinazione adeguata di modalità comunicative, considerando che vi erano classi in presenza e alunni in Didattica Digitale Integrata presso il proprio domicilio.



## Formazione rivolta a Genitori e a tutta la Comunità

A fronte di un evento eccezionale come la pandemia da Covid-19, le famiglie sono state chiamate "senza una specifica e opportuna informazione" a guidare i figli nel processo di adattamento a nuovi stili di vita individuali e comunitari. La UOSD Promozione alla Salute, considerato il bisogno emerso, ha ritenuto necessario attuare azioni strategiche per sostenere le persone e le Comunità ad avere una maggiore attenzione e controllo sulla propria salute.

L'obiettivo generale è coinvolgere la Comunità nella gestione dell'epidemia da Covid-19, strategia importante sia per ridurre la resistenza ai cambiamenti, sia per mantenere le misure di prevenzione e contenimento. Pertanto, si prevedono incontri informativi/formativi con le famiglie per renderle moltiplicatori di salute, potenziando il loro naturale ruolo educativo all'interno della Comunità.

Obiettivi specifici:

- promuovere il benessere familiare e di comunità, sostenendo i genitori;
- promuovere la resilienza nel sistema famiglia.

Sono stati programmati incontri con le famiglie per potenziare le Life Skills, utili a migliorare la relazione e la comunicazione tra genitori e figli, a gestire l'emergenza e i cambiamenti nella quotidianità e negli stili di vita.

## Comunicazione

Il Piano ha dedicato uno spazio ampio alle azioni di Comunicazione e Informazione, in quanto il contesto di emergenza e il continuo evolversi dell'andamento epidemiologico accentuano il fabbisogno informativo delle persone.

La continua necessità di rimodulazione e riorganizzazione dei contesti di vita, dovute alle varie misure di contrasto al Covid-19, richiede una corretta informazione e sensibilizzazione quale condizione necessaria al cambiamento culturale e di agiti individuali e sociali.

Pertanto, tenendo conto delle priorità da mettere in campo, la UOSD Promozione della Salute ha implementato attività di comunicazione rispondenti alle esigenze dei destinatari, utilizzando strategie d'intervento adeguate ai vari Setting della Comunità.

Gli **obiettivi di comunicazione** sono:

- Dare visibilità alle Azioni previste dal Piano;
- Disseminare le buone pratiche adottate, i metodi innovativi e gli output per rafforzare ed ampliare il coinvolgimento dei gruppi target;
- Promuovere una corretta informazione sui rischi per la salute, sulle misure di prevenzione sanitaria (calendario vaccinale, vaccinazione antinfluenzale) e sulle misure di protezione individuale;
- Sensibilizzare la popolazione per favorire l'adozione di scelte di vita sane e consapevoli.

Le **azioni** previste sono:

- Diffusione delle Azioni Formative come da Piano Aziendale e delle attività di sostegno psicologico rivolto a Docenti, Genitori e Studenti delle Scuole di ogni ordine e grado;
- Divulgazione delle Raccomandazioni emanate per il contenimento del contagio da

Covid-19, contenenti buone pratiche per garantire la ripresa della Scuola in sicurezza;

- Creazione e divulgazione di materiale informativo sui comportamenti da adottare per contrastare la diffusione del contagio e per mantenere uno stile di vita sano;
- Diffusione dei Report.

Gli **strumenti** sono:

- **Opuscolo “A Scuola in sicurezza - Azioni di prevenzione Covid-19”** per un rientro a scuola in sicurezza;
- **Opuscolo “Covid-19 – Regole per la Famiglia”** per la diffusione di una corretta informazione e per l'adozione di scelte consapevoli;
- **Opuscolo “Covid-19 e Ristorazione Scolastica”** - Linee Indirizzo SItI (Società Italiana di Igiene) per la sicurezza alimentare e nutrizionale a Scuola;
- **Manifesto di sintesi delle Azioni di Prevenzione** da adottare per il contenimento del contagio;
- **Materiale didattico multimediale** e prodotti audio-visivi diffusi nei contesti Scolastici;
- **Newsletter** dedicata per la condivisione e la programmazione;
- **Comunicati e Conferenze Stampa;**
- **Eventi pubblici;**
- **Gruppi WhatsApp.**

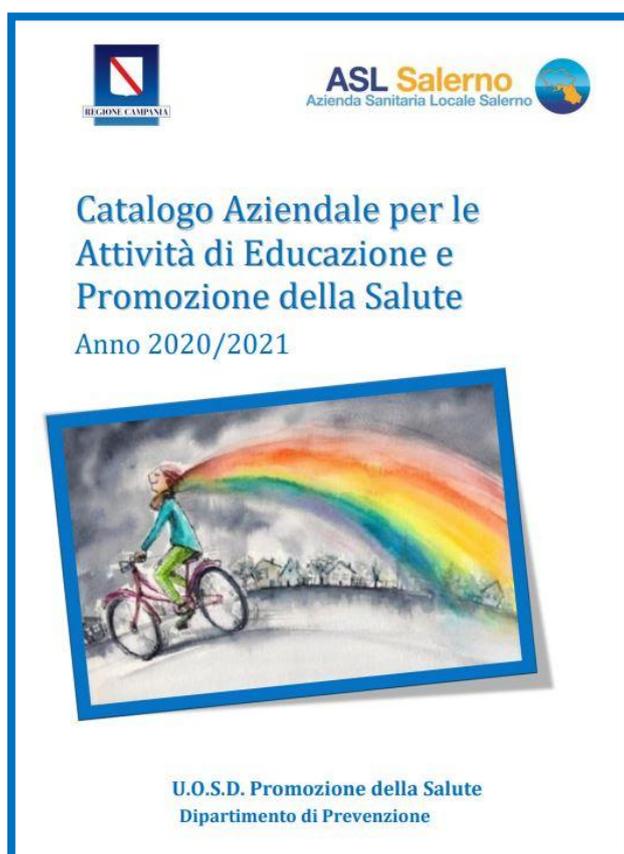
I **canali** di diffusione sono:

- Sito Web Aziendale e pagine Social Istituzionali dell'ASL Salerno;
- Mass Media;
- Canali informali (WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube).

**Destinatari** delle azioni sono:

- Personale sanitario;
- Personale scolastico;
- Operatori Sociali;
- Popolazione giovanile e Famiglie.

## Programmi Educativo-Formativi

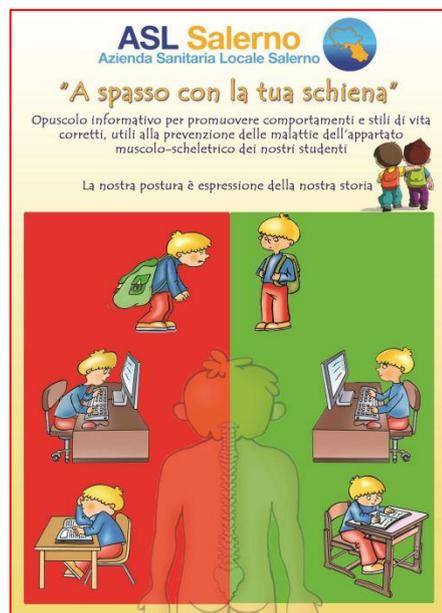


Di seguito si riportano i **PROGRAMMI EDUCATIVO-FORMATIVI** compresi nel Catalogo Aziendale 2020/2021<sup>3</sup> realizzati nel corso della Pandemia:

### “AFA – Attività Fisica Adattata”



### “A Spasso con la tua Schiena”



### “Crescere Felix”



### “Cibo Sicuro – From Farm to Fork”



<sup>3</sup> Per consultare il Catalogo e i Programmi:

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/385808/Catalogo-Zampetti.pdf/cf49c56c-7c14-4b3a-af57-ee32c7fdb5a6>

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/385808/I-Programmi.pdf/ff23e8cd-57e0-4873-ada0-5d74a7f1b44a>

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/385808/I-Programmi-2.pdf/7d1f1ebc-3dca-40b4-839b-98355bca7e85>

**“Ben...Essere in Amore”**



**“Corso di Accompagnamento  
alla Nascita e Allattamento al Seno –  
CAN on-line”**



**“Free Life - Prevenzione delle  
Dipendenze da Sostanze e da  
Comportamenti”**



**“Informiamo e Formiamo alla  
Prevenzione Diagnosi Precoce Tumore  
della Mammella”**



## “Genitorialità Consapevole... con e per le Famiglie”

**ASL Salerno**  
Azienda Sanitaria Locale Salerno

CICLO DI INCONTRI FORMATIVI  
RIVOLTI ALLA COMUNITÀ

**GENTORIALITÀ CONSAPEVOLE...  
CON E PER LE FAMIGLIE**



U.O.S.D. Promozione della Salute  
Dipartimento di Prevenzione

## “Star Bene Insieme – la Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo”

**COME RICONOSCERE UN BULLO?**

**1**

**Il bullo ha desiderio di successo**  
Cerca il riconoscimento sociale attraverso la prevaricazione dell'altro

**2**

**Il bullo compie ripetutamente:**

- Aggressioni fisiche
- Sottrazione di oggetti personali
- Estorsione di soldi o altro
- Insulti e minacce
- Derisione e diffusione di pettegolezzi

**3**

**COME RICONOSCERE UN BULLO?**

**Il bullo agisce sempre in gruppo**  
Compie la violenza per essere "riconosciuto", il gruppo può essere reale o virtuale (in rete)

**4**

**COME RICONOSCERE IL CYBER BULLISMO?**

**Il bullo è anche dietro una tastiera**  
Compie atti aggressivi, prevaricanti o molesti tramite strumenti telematici, ad esempio con pubblicazioni di video e immagini private e riservate

## “Prevenzione e Controllo delle Infezioni da Covid nel Contesto Scolastico e Gestione di Situazioni da Stress Correlato”

**ASL Salerno**  
U.O.S.D. Promozione della Salute

**TROPPO STRESS IN TEMPO DI COVID-19**

**EVENTO COVID-19** Stress elevato

**EFFETTO** Perdita degli strumenti cognitivi e linguistici per interpretare i propri stati interni

**RISCHIO** Una valutazione affrettata dell'evento può portare ad allestire soluzioni veloci che, se appaiono come le uniche possibili, potrebbero risultare inadeguate

**ASL Salerno**  
U.O.S.D. Promozione della Salute

**SENTIRE LE EMOZIONI IN TEMPO DI COVID**

“Lasciami esprimere le mie emozioni”

**SENTIRE LA RABBIA** Non ha alcuna utilità inibirsi o reprimerla, se non come azione temporanea di tipo contenitivo. È utile esplorare e comprendere gli aspetti che producono tale reazione

**SENTIRE LA TRISTEZZA** È un'emozione di cui non bisogna aver paura. Sentirla è il primo passo verso la sua elaborazione

## “Attività Fisica Adattata” – AFA / AFA online

Il programma “**AFA – AFA ONLINE**” è finalizzato alla promozione dell’Attività Fisica Adattata in pazienti con patologie croniche stabilizzate, erogata da centri/strutture sportivi individuati dall’Azienda. L’utente vi può accedere tramite il proprio Medico di Medicina Generale, il Pediatra di Libera Scelta o il Medico specialistico. I soggetti erogatori dell’AFA – AFA online sono centri/strutture sportivi individuati dall’Azienda e costituiscono la **Rete Territoriale AFA per la Salute** promossa dall’ASL Salerno. Una volta effettuato l’accesso, sarà la struttura che eroga l’AFA a definire e valutare il programma di intervento più adeguato allo stato di salute e all’età della persona, seguendo le indicazioni riportate nella Scheda Informativa compilata dal Medico di base, dal Pediatra e dal Medico Specialista.



Da questo momento il cittadino sarà seguito nelle sue attività, che potrà svolgere anche nella propria abitazione o in luoghi aperti, ricevendo tutte le indicazioni sugli esercizi da eseguire, i tempi e le modalità da rispettare.

**In periodo pandemico**, nelle fasi in presenza, le strutture si sono attenute ai protocolli previsti dalle linee guida approvate dalla Conferenza delle Regioni per l’allenamento in sicurezza di clienti e istruttori. Corsi e lezioni hanno tenuto conto del distanziamento, per evitare il più possibile gli assembramenti e gestire meglio i nuovi obblighi di legge.

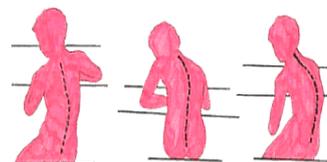
L’iniziativa, realizzata dalla UOSD Promozione della Salute, ha fornito un ulteriore e innovativo supporto a tutta la popolazione che ha vissuto la prolungata condizione di isolamento sociale, nella quale ha dovuto modificare radicalmente le abitudini quotidiane.

In tale situazione un’adeguata attività fisica è risultata importante per conservare uno stato di buona salute e scongiurare l’incremento di tutte quelle patologie che sono favorite o aggravate da abitudini comportamentali scorrette. A tal fine è stata promossa e avviata l’AFA anche in **modalità on-line** in pazienti con patologie croniche stabilizzate, condizioni di fragilità, fattori di rischio, età avanzata e ridotta autonomia funzionale, aiutandoli a combattere l’ipomobilità, a favorire la socializzazione e a promuovere stili di vita salutari.

## “A Spasso con la tua Schiena” – Promozione della Corretta Postura

Il programma **“A SPASSO CON LA TUA SCHIENA”** sottolinea l'importanza di attivare interventi preventivi sull'insorgenza di patologie muscolo-scheletriche dovute a posture incongrue.

L'Emergenza Covid-19 ha limitato la pratica sportiva, ha aumentato le ore trascorse al computer e l'utilizzo dello Smartphone per rimanere in contatto con amici e parenti.



L'uso improprio e prolungato dei dispositivi tecnologici predispone a vizi posturali, che possono tradursi in sindromi come la “Text-Neck” e la “Computer Back”.

La diffusione di una postura scorretta tra gli studenti rappresenta un fenomeno preoccupante. Tra Didattica A Distanza e restrizione degli spazi vissuti, l'importanza di assumere la postura corretta e praticare l'attività fisica sono azioni ancora più necessarie, indispensabili e urgenti per evitare danni a carico del sistema muscolo scheletrico.



Il Programma si rivolge agli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, a docenti e genitori degli alunni coinvolti. È previsto l'impiego di sussidi didattici, schede stimolo, materiali educativo/formativo. All'interno dei gruppi classe, si suggerisce di adottare la strategia del **Peer tutoring** per l'acquisizione della giusta postura, realizzando l'idea di essere **“l'uno specchio dell'altro”**.

In **periodo pandemico**, il progetto svolto da remoto ha consentito un **maggiore coinvolgimento di genitori e insegnanti**, che rivestono il ruolo di moltiplicatori delle azioni preventive, facilitando nei ragazzi l'individuazione dei comportamenti scorretti e il loro superamento attraverso l'elaborazione condivisa delle informazioni acquisite.

L'ASL Salerno ha, inoltre, attivato l'**Ambulatorio “Sana Postura”**, che rappresenta l'evoluzione delle attività previste dal **Programma “A Spasso con la Tua Schiena”**. Il Servizio effettua **valutazioni posturali gratuite** per rilevare possibili alterazioni delle curvature del rachide attraverso l'osservazione e la rilevazione statica, dinamica e stabilometrica, anche con l'ausilio di pedana baropodometrica.

## “Cibo sicuro – From Farm to Fork”

Le attività del Progetto **“FROM FARM TO FORK”** hanno visto il coinvolgimento dei docenti e degli alunni degli Istituti Alberghiero sia attraverso lezioni frontali che attività laboratoriali.

L'**obiettivo** del Progetto è stato quello di far conoscere le attività dell'ASL Salerno e dei centri di riferimento regionali sui temi legati alla sicurezza alimentare, al benessere degli animali e alla qualità dei prodotti alimentari. **Obiettivi specifici** del Progetto sono: educare i ragazzi, gli insegnanti e i genitori ad un consumo sano; sensibilizzare sui temi dell'**Agenda 2030**, in particolare sulla bio-sostenibilità e sulla sicurezza alimentare.



Sono stati trattati tre argomenti rilevanti, che pongono particolare attenzione sul rapporto uomo-animale-ambiente: sicurezza alimentare, salvaguardia dei Prodotti agroalimentari tradizionali e rivalutazione della dieta mediterranea.

In collaborazione con il CRIPAT-PAT, il CRISSAP e il CERVENE, sono state illustrate le modalità dei controlli sugli alimenti ad opera delle ASL e delle altre autorità competenti.

Si sono tenute lezioni teoriche e dimostrazioni pratiche sulla filiera dei prodotti di origine animale e vegetale, sia freschi che conservati.

Dalla sinergia tra gli esperti dell'Asl, i docenti, gli alunni e i tecnici di settore, è emersa l'idea di costruire una nuova figura professionale, lo **“chef di territorio”**, con i compiti di **ambasciatore dell'Italian Food**, per la sensibilizzazione e la diffusione del cibo sano e della sicurezza alimentare.



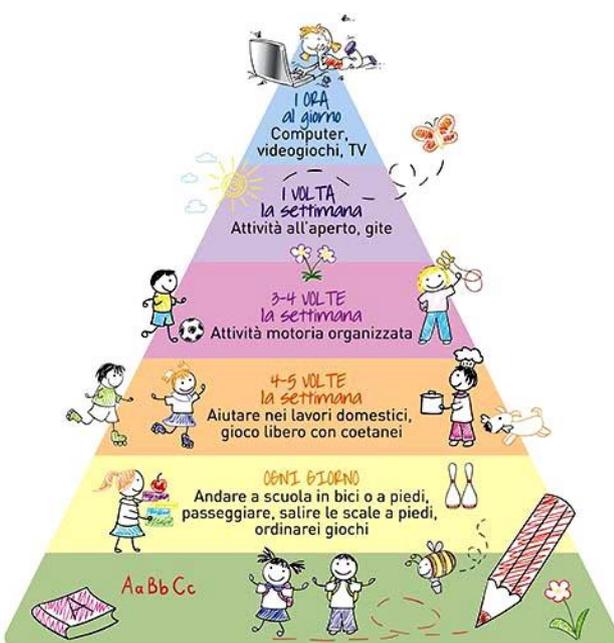
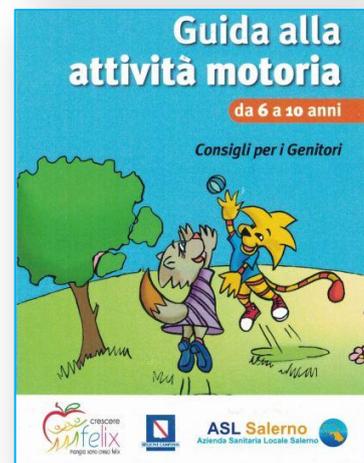
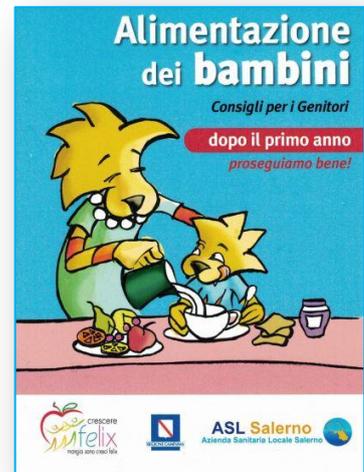
## “Crescere Felix”

Il Programma **“CRESCERE FELIX”** sulla sana alimentazione rappresenta un intervento educativo costitutivo della Programmazione aziendale.

Si propone di favorire nei docenti, nei genitori, nei bambini, nei preadolescenti e adolescenti, la conoscenza dei principi di sana alimentazione e dell'importanza della pratica dell'attività fisica.

La tutela della salute è una conquista quotidiana che va realizzata con scelte alimentari equilibrate in modo da fornire all'organismo tutti i nutrienti necessari per una crescita fisiologica e per il mantenimento di un buono stato di salute.

La scelta di attivare un progetto inerente all'educazione alimentare/motoria in periodo pandemico nasce dalla considerazione che la mancanza di socialità e le costrizioni hanno maggiormente alimentato stili di vita non sani. La correlazione tra comportamenti alimentari inadeguati e sedentarietà penalizza la normale crescita del bambino-ragazzo-adolescente, causando l'insorgenza di alterazioni fisiologiche e di specifiche patologie.



Tale attività, realizzata con strumenti tecnologici adeguati alle esigenze imposte dalla pandemia, ha visto il coinvolgimento di insegnanti, bambini e genitori che, insieme da casa, hanno usufruito della formazione.

## “Ben...Essere in Amore – Prevenzione Malattie Sessualmente Trasmissibili”

L'adesione al programma “**BEN...ESSERE IN AMORE**” da parte delle scuole ha evidenziato la necessità di attivare interventi di **Educazione all’Affettività e alla Sessualità**, dettata dalla consapevolezza che gli adolescenti di fronte ad una molteplicità di messaggi contraddittori, hanno difficoltà ad elaborare proprie opinioni, a formulare un’analisi critica sulla sessualità, al fine di sviluppare scelte autonome e consapevoli.

L’adolescenza è un periodo di transizione complessa per i cambiamenti che accadono in modo repentino e continuo, genera sentimenti ambivalenti quali curiosità e paure che spingono a cercare risposte, spesso confuse, da soli o tramite il confronto con i coetanei. Il bombardamento dei mass-media e dei nuovi strumenti di comunicazione, che propongono una sessualità svilita dai suoi aspetti legati alla relazione ed all’affettività, e una pornografia dilagante comportano confusione nell’approccio dei giovani alla sessualità.

Tale condizione si è ulteriormente evidenziata in periodo emergenziale, come rilevato da ricerche e studi sull’argomento<sup>4</sup>.

Affrontare tali tematiche a scuola con esperti è stato importante, ma più rilevante è risultato il coinvolgimento diretto degli studenti attraverso la **peer education**, per renderli protagonisti nel trasferimento delle informazioni.

Tutte le attività, dalla selezione alla formazione dei peer, sono state svolte online utilizzando tecniche attive quali **Cooperative Learning, Brainstorming, Simulate**.

Lo schema seguito ha previsto 8 incontri con il gruppo dei Peer Educator, la cui suddivisione in piccoli gruppi ha consentito la creazione di materiale didattico (video, slide, storie, fumetti) da utilizzare per la **formazione “a cascata”**.



<sup>4</sup> Ricerca Fondazione Foresta, Padova, Anno 2020.

## “Corso di Accompagnamento alla Nascita e Allattamento al Seno – CAN online”

Considerando che la gravidanza è un periodo di trasformazione complesso per la donna e la famiglia, è necessario porre al centro delle azioni di prevenzione e promozione della salute l'umanizzazione del percorso nascita attraverso l'implementazione di interventi formativi di accompagnamento. Per l'ASL Salerno risulta cruciale supportare la donna in gravidanza anche in considerazione dell'attuale scenario, per ridurre il possibile impatto negativo sia a breve termine, sulla mamma, che a lungo termine, sul sano sviluppo del bambino.



**Come evidenzia il Rapporto ISS Covid-19 n. 44 del 2020**, è necessario che gli interventi sanitari di promozione della salute rivolti alle donne gravide tengano conto anche dei vissuti emotivi dalle stesse in questo scenario emergenziale. La riduzione dei contatti sociali e la paura generalizzata si sommano alle difficoltà emotive che già naturalmente si verificano in questa delicata fase della vita. Le donne in gravidanza costituiscono una popolazione particolarmente vulnerabile agli effetti traumatici della pandemia. Tutto ciò aumenta il rischio dell'insorgere del senso di incertezza, tensione e ansia.

Gli incontri del **“CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA E ALLATTAMENTO AL SENO”** organizzati dall'ASL Salerno sono gratuiti e sono rivolti a tutte le donne e ai futuri papà che vivono l'esperienza della nascita di un figlio. Obiettivo degli incontri è di rispondere all'esigenza delle donne di ricevere informazioni riguardo alla gravidanza, al parto, all'allattamento, alla genitorialità e all'accudimento del bambino; hanno, inoltre, lo scopo di fornire tecniche adeguate ad affrontare la paura e il dolore durante il travaglio.

**Le attività formative previste sono realizzate in modalità sincrona con la presenza on-line di professionisti esperti – quali ostetrici, medici, psicologi – e gestanti attraverso la piattaforma ASL Meeting VC o altre. Il percorso formativo si sviluppa in 8/10 incontri, ognuno dei quali comprende una parte teorica e una parte pratica.**

**È un'occasione di confronto, di scambio e di approfondimento tra operatori sanitari e donne sugli aspetti fisiologici, comportamentali e psicologici.**

## “Genitorialità Consapevole... con e per le Famiglie”

La genitorialità rappresenta una funzione complessa che comprende adeguate competenze relazionali e sociali. Ciò implica flessibilità e dinamicità nel rivisitare continuamente il proprio stile educativo affrontando in modo funzionale i cambiamenti che la vita può apportare, come impone anche questa attuale fase di emergenza Covid-19.

A fronte di un evento eccezionale come la pandemia, le nostre famiglie sono state chiamate a svolgere un ruolo fondamentale nella prevenzione e contenimento del virus e nel guidare i propri figli nel processo di adattamento a nuovi stili di vita individuali e comunitari. Emerge la necessità di considerare interventi di sostegno alla genitorialità che possano facilitare la complessità del loro impegno.

Il programma **“GENITORIALITÀ CONSAPEVOLE... CON E PER LE FAMIGLIE”**, ideato dalla UOSD Promozione della Salute, si inserisce in questo contesto e si propone di sviluppare e migliorare, attraverso la metodologia delle life skills, le competenze necessarie per gestire in modo efficace la vita familiare per sviluppare comportamenti salutari per sé e per i propri figli.

La UOSD Promozione della Salute ha ritenuto necessario attivare interventi informativi e formativi rivolti alle famiglie, finalizzati allo sviluppo di competenze psicosociali comportamenti salutari per sé e per i propri figli.

Il programma non vuole diagnosticare deficit, ma piuttosto supportare le famiglie nel riconoscere i propri vissuti e agiti, nel cogliere come questi contribuiscano allo sviluppo delle dinamiche relazionali intra-familiari.

Sostenere ed orientare la genitorialità rappresenta sempre più una sfida strategica per promuovere il benessere della popolazione, in particolare in questo momento storico di Emergenza Covid-19.



## “Informiamo e Formiamo alla Prevenzione – Diagnosi Precoce Tumore della Mammella”

“**INFORMIAMO E FORMIAMO ALLA PREVENZIONE**”, quale Programma di Prevenzione ad elevata valenza strategica rientrante nei LEA, mira a sensibilizzare la popolazione generale sull'importanza dello Screening per la diagnosi precoce del tumore alla mammella.

Lo Screening Mammografico si rivolge alle donne di età compresa tra i 50 e i 69 anni, invitate ad effettuare una mammografia gratuita ogni 2 anni presso i punti di erogazione distribuiti su tutto il territorio aziendale.

Per l'attuazione di tali azioni di prevenzione, la UOSD ha promosso un percorso educativo-informativo per consentire alla popolazione target di aderire e beneficiare dei vantaggi della diagnosi precoce di tumore mammario.



Le tematiche trattate hanno riguardato le modalità di accesso, che nella fase pandemica sono state riconvertite da lettera di invito a prenotazione on-line da effettuarsi sul sito aziendale. Inoltre, è stata evidenziata l'importanza di effettuare lo Screening presso Strutture Pubbliche Aziendali e illustrato il percorso previsto da protocollo, utile per accedere alla prestazione mammografica.

In questo periodo le azioni di Informazione, Sensibilizzazione e Promozione dello Screening sono state rivolte ad una fascia di popolazione con basso livello di istruzione e proveniente da aree a rischio, in particolare donne straniere.

## “Star Bene Insieme” – per la Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo

Il programma “**STAR BENE INSIEME**” ha affrontato le tematiche del Bullismo e del Cyber-Bullismo e gli effetti di tali agiti sull’integrazione del gruppo classe e sulla salute psicofisica dei giovani bullizzati.

Pertanto è un progetto che coinvolge tutti gli studenti, è un intervento di prevenzione rivolto non solo ai protagonisti del fenomeno (bulli e vittime), ma a tutti coloro che assistono e non intervengono e spesso rinforzano i comportamenti vessatori.

L’utilizzo massiccio di Internet è sfociato in una maggiore frequenza di atti di Cyber bullismo, che interessano in questo ultimo anno di lockdown più del 40% delle ragazze e il 25% dei ragazzi<sup>5</sup>. Inoltre le misure adottate per contenere il virus, tra cui la didattica a distanza hanno reso impossibile la conoscenza reale degli studenti soprattutto nel primo anno del ciclo scolastico.

Questa complessità ha spinto molti docenti a richiedere il programma Star bene insieme per lavorare alla costruzione delle sane relazioni in classe, nel gruppo di pari e nelle relazioni di coppia.

Le attività di prevenzione svolte durante la DAD hanno utilizzato strumenti e tecniche on line mantenendo inalterati gli obiettivi. Il programma ha inteso diffondere all’interno della scuola una cultura della solidarietà, della convivenza civile, isolando e stigmatizzando comportamenti aggressivi, violenti e prevaricatori.

Gli argomenti trattati hanno suscitato interesse e partecipazione nei ragazzi presenti agli incontri da remoto, con un coinvolgimento emotivo che ha facilitato la narrazione delle esperienze e dei vissuti personali e dei loro pari.

I materiali didattici utilizzati in presenza sono stati digitalizzati, proiettati durante gli incontri, e acquisiti da docenti e studenti.



<sup>5</sup> Ricerca Fondazione Foresta, Padova, Anno 2020.

## **Sensibilizzazione**

## “Manteniamoci Attivi”

È stata realizzata la **CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE “MANTENIAMOCI ATTIVI”** rivolta a tutta la popolazione per offrire consigli utili su corretti stili di vita in Emergenza Covid. Le tematiche attenzionate hanno riguardato:

- **“Attività fisica e movimento”**;
- **“Postura Corretta”**;
- **“Alimentazione”**.

In linea con l'ISS, per vivere bene e in buona salute sono state pubblicate sul sito web aziendale schede informative, materiale multimediale e proposte video.

La diffusione è avvenuta attraverso i canali di comunicazione aziendale e le pagine social istituzionali.



**EMERGENZA COVID-19**  
**#MANTENIAMOCIATTIVI**  
**L'UOSD PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**PROPONE CONSIGLI E SCHEDE PER TUTTE LE ETÀ**

visita il sito  
[www.aslsalerno.it-manteniamociattivi](http://www.aslsalerno.it-manteniamociattivi)  
invia una e-mail a  
[dp.prosal@aslsalerno.it](mailto:dp.prosal@aslsalerno.it)

**Responsabile**  
Dott.ssa Antonella Capasso - 345893704  
a71, capasso@aslsalerno.it

Dott.ssa Pellegrino Modiale - 3454232715  
ml.pellegrino@aslsalerno.it

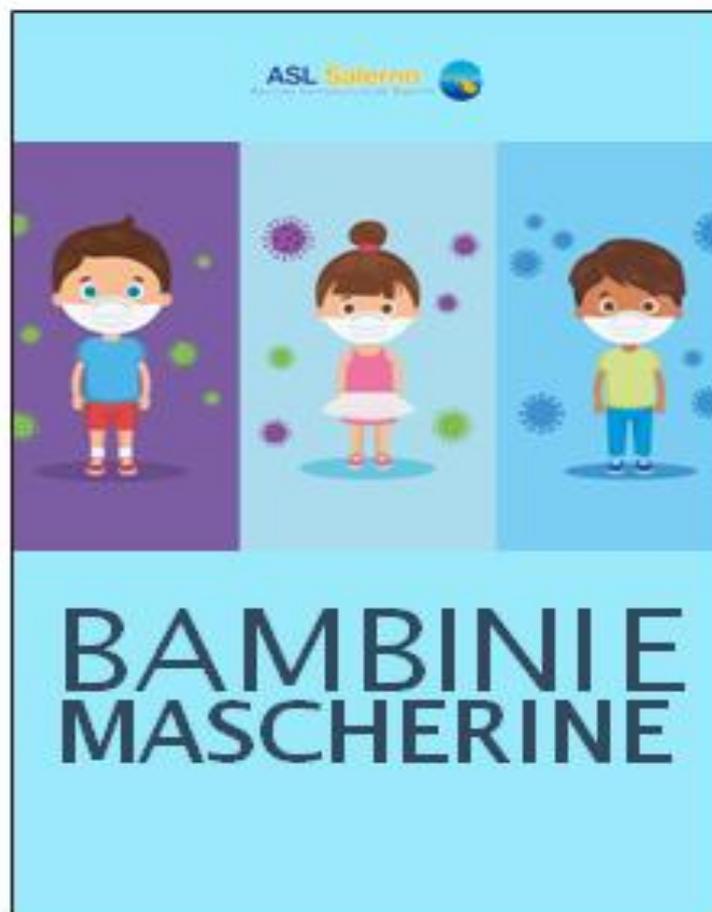
<https://www.aslsalerno.it/web/guest/-manteniamociattivi>

## “Io sto con la Mascherina”

La UOSD Promozione della Salute ha realizzato una **GUIDA INFORMATIVA SUL CORRETTO USO DELLA MASCHERINA**, in linea con il DPCM del 26 aprile 2020 che definisce tale pratica **obbligatoria** per gli adulti e i bambini sopra i 6 anni.

La guida è stata realizzata seguendo le Raccomandazioni dell'OMS e della Società Italiana di Pediatria (SIP) che consiglia l'utilizzo della mascherina già dopo i 3 anni nei luoghi chiusi o affollati.

All'interno delle Guida sono riportate tutte le indicazioni sulle tipologie di mascherine considerate **a norma** per materiali, stabilità di tenuta e caratteristiche anti-soffocamento.



<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/124808/con+la+mascherina+RIV-modificata+loghi.pdf/317ca490-0eb7-4969-9041-ca4b66ee9242>

## “Attiviamoci in casa con l’AFA”

Il progetto **“ATTIVIAMOCI IN CASA CON L’AFA”**, avviato a giugno 2020, nasce in continuità con il Programma AFA (Attività Fisica Adattata) attivato in contesto pre-Covid, finalizzato a **contrastare l’evoluzione delle malattie croniche non trasmissibili (MCNT) che risentono positivamente dell’esercizio fisico, opportunamente promosso e somministrato.**



In Emergenza, la **UOSD Promozione della Salute** ha individuato nella **modalità on-line** una strategia idonea per **garantire l’erogazione di tale pratica**. **Attraverso l’AFA on-line** l’Azienda ha fornito un **ulteriore e innovativo supporto a tutta la popolazione durante la prolungata condizione di isolamento sociale**, considerando che l’ipomobilità e la mancanza di movimento possono aggravare le condizioni fisiche dei soggetti con disabilità e patologie croniche stabilizzate.

**“Attiviamoci in Casa con l’AFA”** si pone l’obiettivo, in continuità con quanto riportato nella guida **“Manteniamoci Attivi”**, di dare la possibilità alle persone di svolgere **attività fisica mirata in rapporto all’età e in relazione al proprio stato di salute.**

Tale modalità di intervento mira a migliorare:

- l’elasticità dei muscoli;
- il range articolare dei vari distretti corporei;
- la tonicità dei muscoli deboli;
- il movimento in generale, ridando equilibrio al corpo;
- il benessere psicologico dell’individuo.

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/340992/attiviamoci+in+casa+con+l'AFA.pdf>

## “A Scuola in Sicurezza”

La UOSD Promozione della Salute ha attivato la **CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA**, recependo le Raccomandazioni e le Normative di riferimento Nazionali e Regionali.

Sono stati prodotti e diffusi materiali informativi di cui:

- **tre OPUSCOLI INFORMATIVI**

“A Scuola in Sicurezza - Azioni di Prevenzione Covid-19” per la didattica in presenza;

“Covid-19 – Regole per la Famiglia” per l’adozione di scelte consapevoli;

“Covid-19 e Ristorazione Scolastica” per la sicurezza alimentare a Scuola;

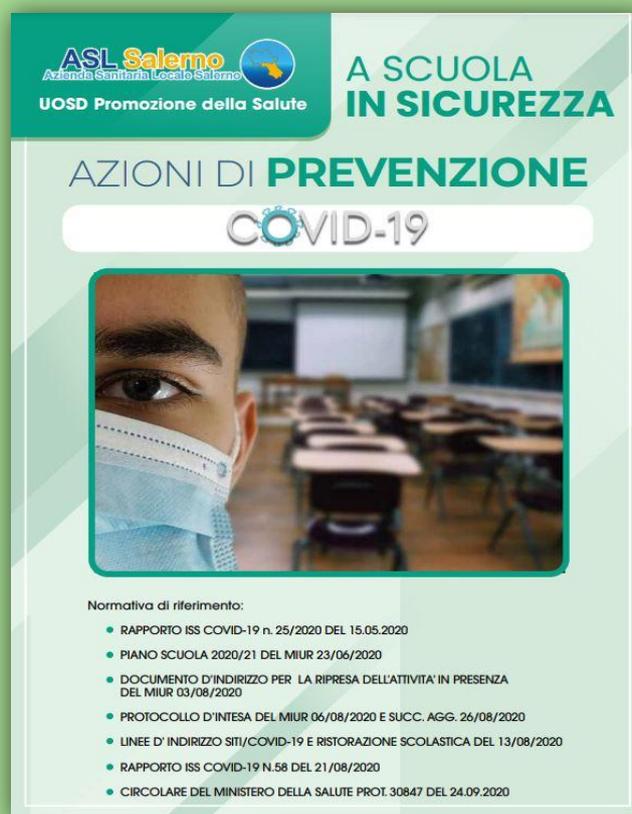
- **un MANIFESTO DI SINTESI delle Azioni di Prevenzione per garantire Sicurezza a Scuola.**

Il materiali informativo è destinato al Personale Scolastico e alle Famiglie, con la finalità di prevenire e contenere la diffusione del SARS CoV-2 e incrementare l’adozione di comportamenti adeguati.

### Opuscolo

#### “A Scuola in Sicurezza - Azioni di Prevenzione Covid-19”

per la didattica in presenza



[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/29\\_09\\_2020\\_scuola\\_2.pdf](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/29_09_2020_scuola_2.pdf)

**Opuscolo**  
**“Covid-19 - Regole  
per la Famiglia”**  
per l’adozione di scelte consapevoli



[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/opt\\_29\\_09\\_20290\\_d ef\\_regole\\_famiglia.pdf](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/opt_29_09_20290_d ef_regole_famiglia.pdf)

**Opuscolo**  
**“Covid-19 e Ristorazione  
Scolastica”**  
per la sicurezza alimentare e  
nutrizionale a Scuola;



<http://www.igiensionline.it/docs/2020/15ristorazionescolastica.pdf>

**Manifesto**  
**“A Scuola**  
**in Sicurezza”**  
 sintesi delle  
 Azioni di Prevenzione  
 per garantire Sicurezza  
 a Scuola





# A scuola in sicurezza

## AZIONI di PREVENZIONE COVID-19

### MISURE ORGANIZZATIVE

- Accesso alla struttura da parte di un solo genitore in caso di necessità.
- Misurazione della temperatura corporea a casa/scuola.
- Orari scaglionati di ingresso e uscita individuando ed utilizzando anche accessi alternativi.
- Cartellonistica e segnaletica su norme, comportamenti, distanziamento e sui percorsi da effettuare.
- Arredi e giochi predefiniti e periodicamente sanificati.
- Regole su utilizzo di attrezzature e materiale didattico.
- Stabilità dei gruppi/sezione e loro continuità.
- Disposizione fissa dei banchi.
- Indicazioni di sicurezza sulle misure da adottare per il trasporto scolastico.

### DISPOSIZIONE DEGLI SPAZI

- Ampiezza di locali conforme al numero degli alunni, adeguata areazione, sanificazione effettuata con procedure codificate e verificate con regolarità, accesso agli spazi regolamentato.
- Individuazione locali dedicati ad ospitare alunni e/o operatori con sintomatologia sospetta.
- Individuazione spazi alternativi per potenziare lo svolgimento di attività didattiche in presenza e favorire attività didattiche all'aperto (outdoor education).
- Gestione locali adibiti a mensa nel rispetto delle indicazioni generali di sicurezza con erogazione dei pasti nelle fasce orarie differenziate.

### SORVEGLIANZA SUL CONTAGIO

- Se un alunno manifesta la sintomatologia a scuola, il referente Covid scolastico si attiva affinché il soggetto venga accompagnato in un'area dedicata con la mascherina, assistito da un adulto che indossi una mascherina chirurgica e che i genitori vengano immediatamente allertati e attivati.
- A casa i genitori contattano il pediatra di libera scelta (PLS) o il medico di famiglia (MMG) per la valutazione del caso.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto Covid-19, richiede il test diagnostico al Dipartimento per l'esecuzione (USCA).
- Se il test è positivo, la scuola notifica il caso al Dipartimento che avvia la ricerca dei contatti (Contact Tracing) e indica le azioni per la sanificazione straordinaria della struttura; inoltre valuterà l'implementazione della quarantena per i compagni di classe, gli insegnanti e altri soggetti che rientrano nella definizione di contatto stretto.
- Gli alunni/operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.
- Per il rientro in comunità si dovrà attendere la guarigione clinica con l'effettuazione dei due tamponi a distanza di 24h l'uno dall'altro, altrimenti proseguire l'isolamento.
- Si prevede inoltre il monitoraggio delle assenze da comunicare al Dipartimento nei casi di classi con molti alunni mancanti, che potrebbe essere indice di una diffusione del virus e necessitare di un'indagine mirata da parte del Dipartimento.
- Il rientro a scuola dopo un'assenza per malattia, superiore a tre giorni per la scuola dell'infanzia e di 5 giorni, per la scuola primaria e secondaria necessita di un certificato da parte del PLS o MMG.

### MISURE DI PREVENZIONE SANITARIA

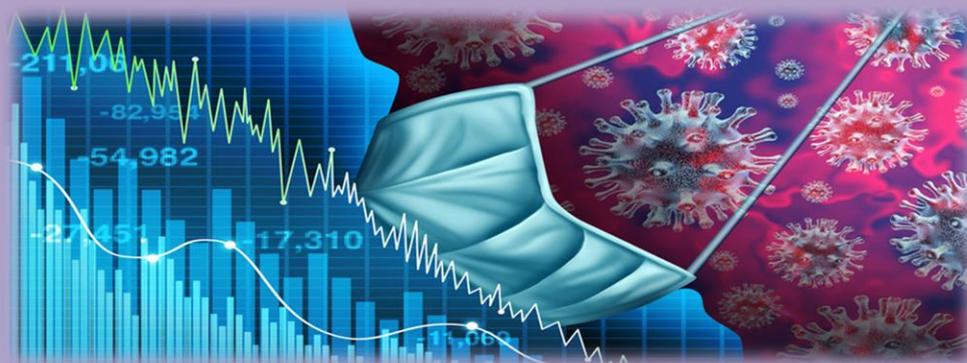
- Nomina del Medico Competente per il periodo emergenziale prevedendo anche di consorziane più Istituti scolastici.
- Regolarità del calendario vaccinale.
- Raccomandazioni: vaccinazione antinfluenzale.

### FORMAZIONE E INFORMAZIONE DEI DOCENTI E DEGLI ALUNNI

- Formazione dei docenti sulle procedure da attivare per la prevenzione e la gestione dei casi sospetti Covid-19, uso D.P.I., regole, indicazione e modalità operative come da protocollo del 6 agosto 2020 del Ministero dell'istruzione e successivo aggiornamento del 26 agosto.
- Informazione sulla formazione a distanza (FAD) dell'ISS con modalità di erogazione dei percorsi formativi attraverso la piattaforma - EDUISS fruibili dal 28 agosto 2020 / 31 dicembre 2020.
- Organizzazione di incontri tra ASL e scuole in presenza e a distanza attraverso webinar/videoconferenze, per definire le modalità di collaborazione tra l'istituzione scolastica e l'azienda sanitaria.
- Formazione sul benessere psicologico, dei docenti, degli studenti e dei genitori per la gestione dei vissuti correlati alle misure di contenimento e prevenzione; sull'acquisizione consapevole delle stesse e senso di responsabilità individuale.

**U.O.S.D. Promozione alla Salute - Dipartimento di Prevenzione**  
**E-MAIL: [dp.prosal@aslsalerno.it](mailto:dp.prosal@aslsalerno.it) / [dip.prevenzione@aslsalerno.it](mailto:dip.prevenzione@aslsalerno.it)**

[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/manifesto\\_a\\_scuola\\_in\\_sicurezza.pdf](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/manifesto_a_scuola_in_sicurezza.pdf)



In Emergenza, la U.O.S.D. Promozione della Salute ha integrato le azioni previste dal programma “*Crescere Felix*” – inserito nel Catalogo Aziendale per le Attività di Educazione e Promozione della Salute 2020/2021 – con l’implementazione di strumenti tecnologici innovativi.

È stato creato il portale denominato “**VIVERE FELIX**” attraverso il quale vengono diffuse le attività di Educazione e Promozione della Salute promosse dalla UOSD, inserite nell’Area A del Catalogo Aziendale 2020/21.

Sul portale è presente un’area dedicata ai *tutorial* prodotti da professionisti dell’ASL Salerno, imprenditori del settore ristorazione, chef ed esperti della cucina *Healthy*. I tutorial vertono su tematiche di prevenzione e promozione della salute riguardanti sana alimentazione e attività fisica.



<https://www.viverefelix.it>

## “Accompagnamento alla Nascita ed Allattamento al Seno”

La **GUIDA INFORMATIVA “ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA ED ALLATTAMENTO AL SENO”** costituisce uno strumento utile per affrontare la maternità in modo sereno e si rivolge a tutte le mamme ed i papà che desiderano una risposta semplice ai dubbi più comuni sulla gravidanza.

Obiettivo della guida è rispondere all'esigenza informative delle gravide riguardanti la gravidanza, il parto, l'allattamento, la genitorialità e l'accudimento del bambino. Fornisce suggerimenti utili per affrontare il travaglio e il parto con consapevolezza.

È risultato uno strumento utile a sostegno del CAN on-line.



## “AFA Day 2021”

La UOSD Promozione della Salute, con il patrocinio del Comune di Pagani, ha organizzato l’**“AFA DAY 2021”**, una **Giornata di Sensibilizzazione** finalizzata a diffondere la pratica dell’Attività Fisica Adattata nelle Comunità. Un incontro pubblico per promuovere l’AFA **“Outdoor”** e rilanciare il movimento e la socializzazione post-pandemia, quale strumento per il mantenimento del benessere personale e collettivo dopo il lungo periodo di inattività.

Tutto ciò è stato possibile grazie alla partecipazione delle strutture sportive e/o ricreative inserite nella “Rete Territoriale AFA per la Salute”, che hanno eseguito esercizi dimostrativi con soggetti arruolati in AFA.

L’ASL Salerno è tra le prime Aziende Sanitarie della Campania ad aver attivato tale Programma finalizzato a contenere i sintomi post trauma, a prevenire la disabilità e combattere l’ipomobilità.

The poster for "AFA Day 2021" features a background image of people exercising outdoors. At the top, logos for Regione Campania, ASL Salerno, U.O.S.D. Promozione della Salute, and the Comune di Pagani are displayed. The main text reads: "IL MOVIMENTO E' BENESSERE" and "ATTIVIAMOCI SOCIALIZZANDO". The event title "AFA DAY 2021" is prominently displayed in large blue letters. Below it, the details are: "ATTIVITA' FISICA ADATTATA", "SABATO 12 GIUGNO 2021 Ore 17:30", and "STADIO ' MARCELLO TORRE ' PAGANI (SA)". A program section lists: "Ore 17:30 Raduno Partecipanti", "Ore 18:00 Salute Autorità", "Ore 18:30 Dimostrazione Pratica AFA", "Ore 19:00 Musica e Movimento", and "Ore 19:30 Degustiamo in Sicurezza Concerto OnLiveStage & Friends". A circular logo on the right contains the ASL Salerno logo and the text "PROGRAMMA: Attività Fisica Adattata A.F.A.". The bottom of the poster is filled with logos of various partner organizations, including Avis, Mercato, Il Sentiero, and Live Stage.



[https://www.aslsalerno.it/web/guest/notizia/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_icWSS0QyeJm7/20181/416156](https://www.aslsalerno.it/web/guest/notizia/-/journal_content/56_INSTANCE_icWSS0QyeJm7/20181/416156)

## “Sapere e Salute per gli Anziani”

L'EVENTO PUBBLICO “SAPER E SALUTE PER GLI ANZIANI” è stato realizzato sul territorio del Distretto Sanitario Agropoli-Vallo.

L'iniziativa, rivolta ad un “target fragile” particolarmente colpito dall’Emergenza sanitaria Covid-19, ha proposto una serie di azioni finalizzate a rendere gli **anziani** protagonisti attivi della loro salute.

La pandemia ha messo in secondo piano molte patologie “dell’anziano” e non solo, creando un differimento delle cure mediche.

“Sapere e Salute per gli Anziani” vuole dare il via ad una serie di buone prassi portando in luoghi non sanitari le Attività di Educazione alla Salute rivolte ai cittadini adulti. Questa giornata “dedicata” è propedeutica alla raccolta di adesioni a moduli informativo-educativi per piccoli gruppi di anziani.

La giornata si è caratterizzata per attività ludico-ricreative, consulenze mediche e momenti informativi condotti da specialisti di varie branche con i cittadini in piccoli gruppi.

The poster features logos for Regione Campania, ASL Salerno, U.O.S.D. Promozione della Salute, Dipartimento di Prevenzione, and Attività Fisica Adattata. The main title is 'Sapere e Salute per gli Anziani' in large red letters, with the subtitle 'informare ed educare i cittadini adulti' in a blue banner. Below the title is an illustration of a doctor, a woman, a man, and an elderly man with a cane. The event details are: 'Lunedì 14 Giugno ore 10:00' and 'Aula Consiliare del Agropoli'. A list of speakers and medical professionals is provided at the bottom, including Dr. Giovanni Nicoletti, Adamo Coppola, and several medical specialists. A note at the bottom states: 'Accesso riservato esclusivamente ai vaccinati muniti di sistemi di protezione. I partecipanti riceveranno un questionario di gradimento.'



## **Formazione**

## “Reti Per Le Famiglie”

Il CORSO DI FORMAZIONE “**RETI PER LE FAMIGLIE**” per operatori aziendali, realizzata ad ottobre 2020, rientra negli interventi di prevenzione primaria in un’ottica di **Empowerment** e di **Comunità competente**. Attraverso il **potenziamento delle competenze professionali degli operatori si intende trasferire e potenziare abilità educative ai genitori del territorio**.



A fronte di un evento eccezionale come la pandemia da Covid-19, le famiglie sono state chiamate “senza una specifica e opportuna informazione” a guidare i figli nel processo di adattamento a nuovi stili di vita individuali e comunitari. La UOSD Promozione alla Salute, considerato il bisogno emerso, ha ritenuto necessario attuare **azioni strategiche per sostenere le persone e le Comunità** ad avere una maggiore attenzione e controllo sulla propria salute e ridurre la resistenza ai cambiamenti.

La formazione è stata strutturata in tre moduli con obiettivi specifici:

Area tematica	Obiettivi specifici
1. <b>La coppia;</b>	Aumentare le competenze professionali per comprendere i fattori della vita di coppia efficace e i meccanismi di funzionalità e disfunzionalità;
2. <b>Le funzioni genitoriali;</b>	Aumentare le competenze professionali su come potenziare le funzioni genitoriali a genitori con fragilità;
3. <b>La gestione del conflitto in famiglia.</b>	Aumentare le competenze professionali su come gestire i conflitti familiari (coppia, genitori-figli, tra fratelli).

Il corso si è svolto in presenza, in due giornate formative, e si è rivolto a psicologi, sociologi, assistenti sociali, medici dei consultori. Ciascuna giornata formativa è stata strutturata con lezioni frontali interattive specifiche sugli interventi riabilitativi e presentazione di casi clinici con discussione in plenaria.

## “Attività Fisica Adattata per le Diverse Fasce d’Età”

**II CORSO “ATTIVITÀ FISICA ADATTATA PER LE DIVERSE FASCE D’ETÀ”**, rivolto al Personale Sociosanitario e ad Operatori di Strutture Sportive, si è svolto da remoto a marzo 2021.

Obiettivo generale del corso è stato quello di **promuovere la cultura dell’Attività Fisica Adattata quale strumento terapeutico**, individuando e motivando i soggetti da arruolare e coinvolgendoli nella programmazione. Tale approccio comporta un cambiamento degli operatori sanitari, nella gestione dei pazienti e migliora il rapporto relazionale/comunicativo tra gli stessi.

Al Corso hanno partecipato in qualità di formatori professionisti appartenenti al Tavolo Regionale AFA e al Tavolo Aziendale AFA, nonché istruttori inseriti nella Rete territoriale AFA per la Salute.

Obiettivi della formazione:

- Diffondere le Linee di Indirizzo Regionali sulla promozione dell’Attività Fisica Adatta (AFA) in soggetti con malattie croniche non trasmissibili (MCNT) stabilizzate e le successive procedure applicative;
- Costruire una Rete Territoriale che fornisca opportunità di salute in materia di prevenzione e promozione della salute, in aderenza ai programmi regionali e nazionali;
- Formare professionalità specifiche che siano in grado di rispondere a richieste operative crescenti e nuove nei contesti lavorativi di appartenenza;
- Definire i criteri di un approccio comune per la conduzione di interventi brevi (Counseling) di promozione della salute essenziali a produrre nei soggetti un cambiamento degli stili di vita;
- Identificare i principi fondamentali per una comunicazione efficace finalizzata a promuovere salute nella comunità, a ridurre il rischio di patologie correlate alla ipomobilità.



## Supporto

## “Spazio di Consultazione e Orientamento” per docenti e genitori

Da aprile 2020 e per tutta la durata dell’Emergenza, la UOSD ha attivato lo **“SPAZIO DI CONSULTAZIONE E ORIENTAMENTO”** dedicato a insegnanti e genitori, con l’intento di supportarli nel loro quotidiano compito di gestire i cambiamenti, sia nelle relazioni, che nella conduzione della didattica a distanza.

L’ obiettivo è garantire ascolto, accoglienza dei bisogni emergenti

e sostegno psico-sociale per la gestione di tensioni, stress e ansie legate all’emergenza.

Il servizio è stato erogato da un team di esperti e consulenti dell’ASL Salerno attraverso Webinar, video-conferenze, colloqui telefonici e mail.

Gli esperti dell’ASL hanno incontrato insegnanti, genitori e, in seguito, anche studenti, per rilevare bisogni e, insieme, identificare azioni condivise e resilienti.

Istituire spazi di confronto tra esperti ed utenti è risultato fondamentale per gestire il momento di grande difficoltà psico-sociale legato al periodo emergenziale. Il servizio ha consentito una gestione migliore della didattica online, lo sviluppo di una comunicazione maggiormente efficace e di relazioni funzionali con il conseguente aumento del benessere individuale.

I partecipanti hanno mostrato apprezzamento per il sostegno ricevuto, tanto da richiedere la continuazione del servizio.

In seguito a questi interventi è nata la necessità di strutturare un questionario di Ricerca/Studio al fine di misurare l’impatto dei profondi cambiamenti nella vita dei giovani in seguito alle misure di contenimento del Covid-19.

**ASL Salerno**  
Azienda Sanitaria Locale Salerno  
UOSD Promozione della Salute

### SPAZIO DI CONSULTAZIONE E ORIENTAMENTO EMERGENZA COVID-19

- Supporto e assistenza a docenti e genitori degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado
- Team di esperti e consulenti ASL Salerno
- Colloqui di sostegno telefonici e/o consultazioni via e-mail

Un servizio messo a disposizione dalla U.O.S.D. Promozione della Salute, costituito da un team di esperti del settore con l'intento di fornire indicazioni per un percorso scolastico salutare. In un momento di coabitazione coatta e/o di isolamento forzato possono essere tanti i risvolti sul piano sociale e psicologico, che gravano su **FAMIGLIE, STUDENTI E INSEGNANTI**

**Modalità di accesso e contatti**  
Gli esperti dell'Asl Salerno, elencati di seguito, potranno essere contattati tramite e-mail e/o utenza telefonica con modalità differenziate

[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/215108/Locandina\\_Spazio\\_orientamento\\_e\\_consultazione](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/215108/Locandina_Spazio_orientamento_e_consultazione)

## “Ti Ascolto - Linea Diretta” per Adolescenti/Giovani

A marzo 2021 la UOSD Promozione della Salute ha attivato il **SERVIZIO “TI ASCOLTO” PER ADOLESCENTI E GIOVANI**, in continuità con lo Spazio di Consultazione e Orientamento per docenti e genitori.

Adolescenti e giovani possono rivolgersi alla Linea Diretta per condividere le proprie domande e trovare risposta ai bisogni. Si stabilisce una relazione umana e di aiuto che ha la finalità di sviluppare autonomia e responsabilità per:

- conoscere i propri stati d'animo e le proprie emozioni;
- sviluppare la capacità di coping;
- attivare strategie mentali e comportamentali idonee a fronteggiare situazioni di difficoltà.



**Linea Diretta Adolescenti/Giovani**

# Ti ASCOLTO!

**Accogliamo le tue domande  
Rispondiamo ai tuoi bisogni**

Puoi telefonare  
dal **LUNEDÌ** al **VENERDÌ**  
9.30-13.30  
**LUNEDÌ** e **MERCOLEDÌ**  
15.00-17.00

Tel. **089 695833 - 089 692748**  
- **089 692740**  
dp.prosal@aslsalerno.it

Gli esperti dell'ASL Salerno possono essere contattati tramite utenza telefonica e/o email.

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/386231/Servizio+Ti+Ascolto>

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La UOSD Promozione della Salute monitora e valuta con costanza e metodo i programmi attuati, i servizi attivati e le prestazioni rese per verificare il raggiungimento degli obiettivi ed apportare eventuali rimodulazioni alle attività in corso.

Il Monitoraggio e la Valutazione delle attività sono strumenti di estrema rilevanza per il miglioramento degli interventi e la diffusione delle Buone Pratiche.

I risultati raggiunti attraverso le Attività Educative e di Ricerca-Studio vengono documentati con **Report** e presentati agli addetti ai lavori, agli Stakeholders e alla Comunità con la finalità di favorire la disseminazione dei programmi e dei progetti.

La Struttura realizza la **valutazione ex ante** di ogni Programma di Educazione e Promozione della Salute prima della implementazione per studiarne fattibilità, appropriatezza, efficacia, efficienza, equità e sostenibilità. Tale strumento, utilizzato nella fase di progettazione e programmazione, aiuta ad evidenziare e correggere eventuali criticità. Durante il periodo pandemico, sono stati revisionati i **Programmi del Catalogo Aziendale 2020/21**, attraverso un'operazione di sintesi per focalizzare le tematiche più aderenti al contesto. Inoltre, attraverso la valutazione ex ante sono state analizzate le strategie operative da applicare alla nuova realtà e vagliate le metodologie, privilegiando strumenti e tecniche utilizzabili nella modalità on-line. Sono stati introdotti nuovi progetti, rispondenti ai bisogni emersi nel nuovo contesto.

Durante lo svolgimento delle attività, la UOSD, attraverso la **valutazione di processo**, individua i punti di forza e le criticità delle azioni implementate per verificare l'aderenza degli output ai risultati attesi.

La **valutazione di risultato** consente di analizzare la ricaduta delle azioni informative e di sensibilizzazione dal target intermedio al target finale, per individuare l'efficacia delle azioni messe in campo dai promotori del progetto. Inoltre, a conclusione dei percorsi formativi, la Struttura valuta il **gradimento** per conoscere se l'intervento ha soddisfatto le aspettative dei destinatari.

Strumenti utilizzati:

- **questionario di ingresso/uscita**, somministrato pre e post intervento, per valutare il livello di partenza e il miglioramento delle conoscenze attraverso una analisi differenziale;
- **questionario di gradimento**, somministrato post intervento, per valutare il livello di

soddisfazione da parte dei destinatari;

- **focus group**, tecnica di intervista di gruppo non strutturata, utilizzata con docenti, studenti, stakeholder e operatori coinvolti nelle azioni, consente di rilevare il livello delle informazioni acquisite e il grado di coinvolgimento dei partecipanti.

I risultati delle attività vengono disseminati attraverso la redazione di **Report** con l'obiettivo di documentare, condividere e mettere in rete i programmi e i risultati.

I Report consentono di **pubblicizzare gli interventi, valorizzando le buone pratiche attivate mediante azioni intersettoriali, multicomponente, con il coinvolgimento di Istituzioni, Stakeholder, Associazionismo.**

L'attività di documentazione e diffusione dei risultati, realizzata attraverso i mass media, le pubblicazioni sul sito web, i post sulle Pagine Facebook e Instagram Aziendali, ha la finalità di raggiungere un elevato numero di cittadini, per informare e sensibilizzare la popolazione sui determinanti di salute modificabili e sulle azioni di prevenzione individuali e collettive da adottare.



## Mappa Cronologica delle Attività

INTERVENTI	APR 2020	MAG 2020	GIU 2020	LUG 2020	AGO 2020	SET 2020	OTT 2020	NOV 2020	DIC 2020	GEN 2021	FEB 2021	MAR 2021	APR 2021	MAG 2021	GIU 2021
Programmi Educativo-Formativi da Catalogo Aziendale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività da “Piano Aziendale di Comunicazione Informazione e Formazione 2020-2021 – Emergenza SARS-CoV-2”					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Spazio di Consultazione e Orientamento Emergenza Covid-19”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Ti Ascolto - Linea Diretta”												X	X	X	X
“Manteniamoci attivi”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Io sto con la mascherina”		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“La violenza verso sé stessi in adolescenza”		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Ricerca-Studio sulla Percezione e il Vissuto della Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti”		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Attiviamoci in casa con l’AFA”			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“A Scuola in Sicurezza”						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
“Reti per le Famiglie”							X								
“Attività Fisica Adattata per le diverse Fasce d’Età”												X			
“Vivere Felix”												X	X	X	X
“AFA Day 2021”														X	X
“Sapere e Salute per gli Anziani”															X
Guida “Nascita ed Allattamento al Seno”															X

## Report Generale delle Attività

Di seguito il **Report delle Attività di Educazione e Promozione della Salute**, elaborato in base ai dati pervenuti da ciascun **Distretto Sanitario** dell'ASL Salerno, realizzate da **Marzo 2020 a Giugno 2021**:

ATTIVITÀ	NUMERO
<b>RICERCA/STUDIO</b>	
<b>N. Documenti di Ricerca/Studio realizzati:</b> - <i>“Piano Aziendale di Comunicazione, Informazione e Formazione 2020-2021 - Emergenza SARS-CoV-2”</i> - <i>“La Violenza verso se stessi in Adolescenza”</i> - <i>“Ricerca-Studio sulla Percezione e il Vissuto dell’Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti”</i>	3
<b>N. Studenti partecipanti</b> alla <i>“Ricerca/Studio”</i>	6.626
<b>SENSIBILIZZAZIONE</b>	
<b>N. Campagne Informative/Educative</b> - <i>“Manteniamoci Attivi”</i> - <i>“Io sto con la Mascherina”</i> - <i>“Attiviamoci in casa con l’AFA”</i> - <i>“A Scuola in Sicurezza”</i>	4
<b>N. Giornate di Sensibilizzazione</b> - <i>“AFA Day 2021”, 12/06/2021</i> - <i>“Sapere e Salute per gli Anziani”, 14/06/2021</i>	2
<b>N. Conferenze Stampa</b> - <i>Presentazione “La Violenza verso se stessi in Adolescenza”, 04/06/2021</i> - <i>Presentazione “Ricerca-Studio sulla Percezione e il Vissuto dell’Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti”, 01/07/2020</i> - <i>Presentazione “A Scuola in Sicurezza”, 25/09/2020</i> - <i>Presentazione “AFA Day”, 29/05/2021</i> - <i>Presentazione “Protocollo di Intesa tra ASL Salerno e Comune di Anгри”, 28/06/2021</i>	5
<b>N. Post pubblicati sulle Pagine Facebook e Instagram Aziendali</b>	15
<b>N. Visualizzazioni</b>	133.591
<b>FORMAZIONE</b>	
<b>N. Corsi di Formazione Aziendale per personale socio-sanitario</b> - <i>“Reti per le Famiglie”</i> - <i>“Attività Fisica Adattata per le diverse fasce d’età”</i>	2
<b>N. Unità di Personale socio-sanitario formati</b>	200

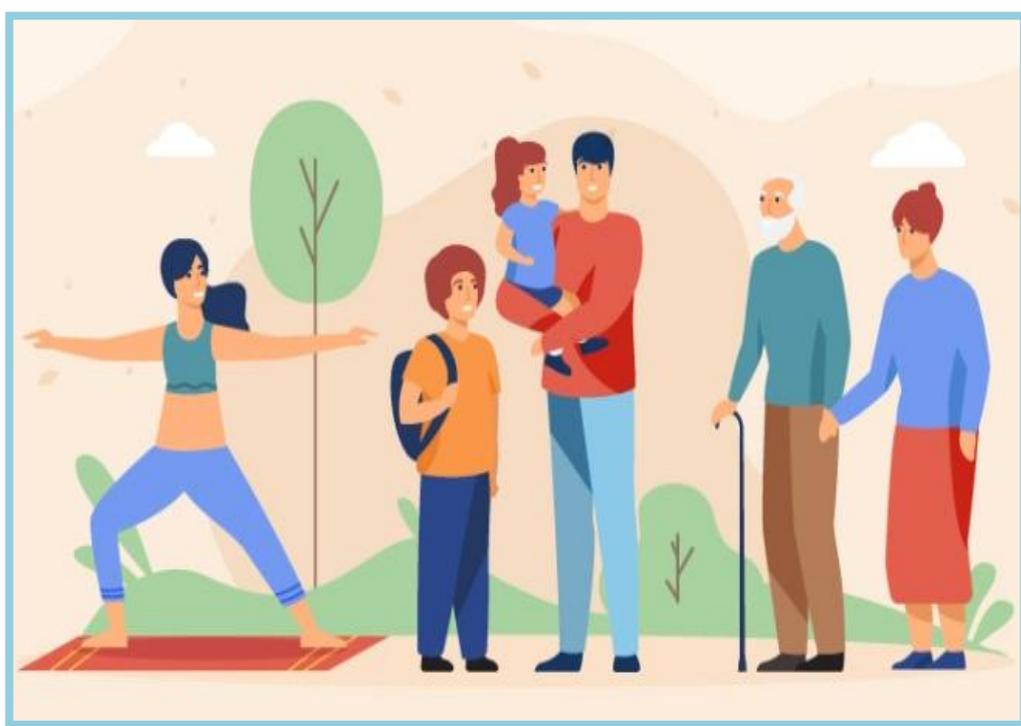
SUPPORTO	
<b>N. Servizi attivati in Emergenza Covid-19</b> - <b>“SPAZIO DI CONSULTAZIONE E ORIENTAMENTO EMERGENZA COVID-19”</b> - <b>“TI ASCOLTO - LINEA DIRETTA”</b>	2
N. Scuole raggiunte	22
N. Docenti raggiunti	107
N. Genitori raggiunti	35
N. Studenti raggiunti	103
<b>Servizio “PUNTO TI ASCOLTO A SCUOLA”</b>	
N. Scuole raggiunte	7
N. Colloqui	350
N. Docenti raggiunti	10
N. Genitori raggiunti	66
N. Studenti raggiunti	172
ATTIVITÀ ISTITUZIONALI	
<b>N. Operatori Aziendali coinvolti negli Interventi Educativo-Formativi</b>	100
<b>N. Tavoli di Programmazione</b>	10
<b>N. Accordi/Intese, di cui:</b>	43
- Protocolli di Intesa con Istituzioni Pubbliche	1
- Accordi di Collaborazione tra ASL e Strutture eroganti AFA	22
- Partenariati per la partecipazione a Bandi Pubblici	18
- Convenzioni con Scuole (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	2
<b>N. Questionari di gradimento</b>	3.541
PROGRAMMI EDUCATIVO-FORMATIVI	
<b>“A SPASSO CON LA TUA SCHIENA”</b>	
N. Interventi Formativi	36
N. Scuole raggiunte	11
N. Personale Scolastico formato	149
N. Studenti formati	1.210
N. Prestazioni erogate - Ambulatorio “Sana Postura”	118
<b>“CIBO SICURO – FROM FARM TO FORK”</b>	
N. Interventi Formativi	12
N. Scuole raggiunte	2
N. Studenti formati	250
<b>“CRESCERE FELIX”</b>	
N. Interventi Formativi	19
N. Scuole raggiunte	15
N. Personale Scolastico formato	281

N. Studenti formati	2.313
N. Genitori formati	98
<b>“W IL SORRISO”</b>	
N. Scuole raggiunte	2
N. Personale Scolastico formato	35
N. Studenti formati	440
<b>“BEN...ESSERE IN AMORE”</b>	
N. Interventi Formativi	30
N. Scuole raggiunte	15
N. Personale Scolastico formato	82
N. Studenti formati	1.820
<b>“CORSO ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA E ALLATTAMENTO AL SENO”</b>	
N. Interventi Formativi “CAN on-line”	20
Donne in gravidanza che hanno partecipato	171
<b>“FREE LIFE”</b>	
N. Interventi Formativi	62
N. Scuole raggiunte	12
N. Personale Scolastico formato	56
N. Studenti formati	1.015
N. Genitori formati	136
<b>“INFORMIAMO E FORMIAMO ALLA PREVENZIONE”</b>	
N. Interventi Formativi	2
N. Scuole raggiunte	1
N. Personale Scolastico formato	42
<b>“STAR BENE INSIEME”</b>	
N. Interventi Formativi	20
N. Scuole raggiunte	9
N. Personale Scolastico formato	42
N. Studenti formati	1.027
<b>“PREVENZIONE E CONTROLLO DELLE INFEZIONI DA COVID NEL CONTESTO SCOLASTICO E GESTIONE DI SITUAZIONI DA STRESS CORRELATO”</b>	
N. Interventi Formativi	68
N. Scuole raggiunte	53
N. Personale Scolastico formato	3.760
N. Studenti formati	3.595
N. Enti del Terzo Settore raggiunti	7
N. Operatori Sociali formati	76
N. Soggetti della Comunità Scolastica e Sociale raggiunti	7.431

DESTINATARI RAGGIUNTI	TOTALE
N. Scuole raggiunte	83
N. Operatori Aziendali formati	200
N. Personale Scolastico formato	4.447
N. Studenti formati	11.670
N. Genitori formati	335
N. Donne Gravide formate	171
N. Operatori Sociali formati	76
N. Studenti partecipanti alla "Ricerca/Studio sulla Percezione e il Vissuto dell'Emergenza Covid nei Giovani Adolescenti"	6.626
N. Personale Scolastico fruitore Servizi di Supporto	117
N. Studenti fruitori Servizi di Supporto	275
N. Fruitori prestazioni Ambulatorio "Sana Postura"	118

I **sogetti raggiunti** dagli **Interventi di Promozione della Salute** sono **24.035**.

Le **Scuole raggiunte** sono **83** che rappresentano il **43%** del totale complessivo degli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado della Provincia di Salerno.



## Report Attività del “Piano Aziendale Emergenza Sars CoV-2”

Il Programma “Prevenzione e controllo delle Infezioni da Covid nel Contesto Scolastico e Gestione di Situazioni da Stress correlato”, previsto dal **Piano Aziendale di Comunicazione, Informazione e Formazione 2020-2021 – Emergenza Sars-Cov-2**, ha avuto un impatto positivo sulla Comunità, evidenziato dall’elevata adesione del Personale Scolastico e degli Studenti agli interventi educativo-formativi.

**I destinatari finali** delle Azioni Formative sono stati gli **Studenti** delle Scuole di ogni ordine e grado. **I destinatari intermedi** coinvolti quali moltiplicatori delle Azioni Preventive sono stati **Personale Sanitario, Scolastico e Operatori Sociali**.

Il Processo di Formazione, attuato secondo il modello a “Cascata”, ha previsto un primo step in cui il Personale Sanitario ha condiviso un percorso formativo “trasversale” per sviluppare e/o migliorare conoscenze sulla diffusione del Coronavirus e lo Stress correlato. Le conoscenze acquisite sono state trasferite, negli step successivi, al Personale Scolastico, target intermedio e moltiplicatore, e successivamente agli Studenti e alla popolazione generale.

**Dal 23 ottobre 2020 al 7 maggio 2021** hanno aderito al Programma:

n. **53 Istituti Scolastici** di ogni ordine e grado;

n. **7 Enti del Terzo Settore**.

Sono stati realizzati n. **68 corsi on-line** a cui hanno partecipato:

n. **3.760** tra **Dirigenti Scolastici, Docenti, Personale ATA**;

n. **3.595** **Studenti**;

n. **76** **Operatori Sociali**.

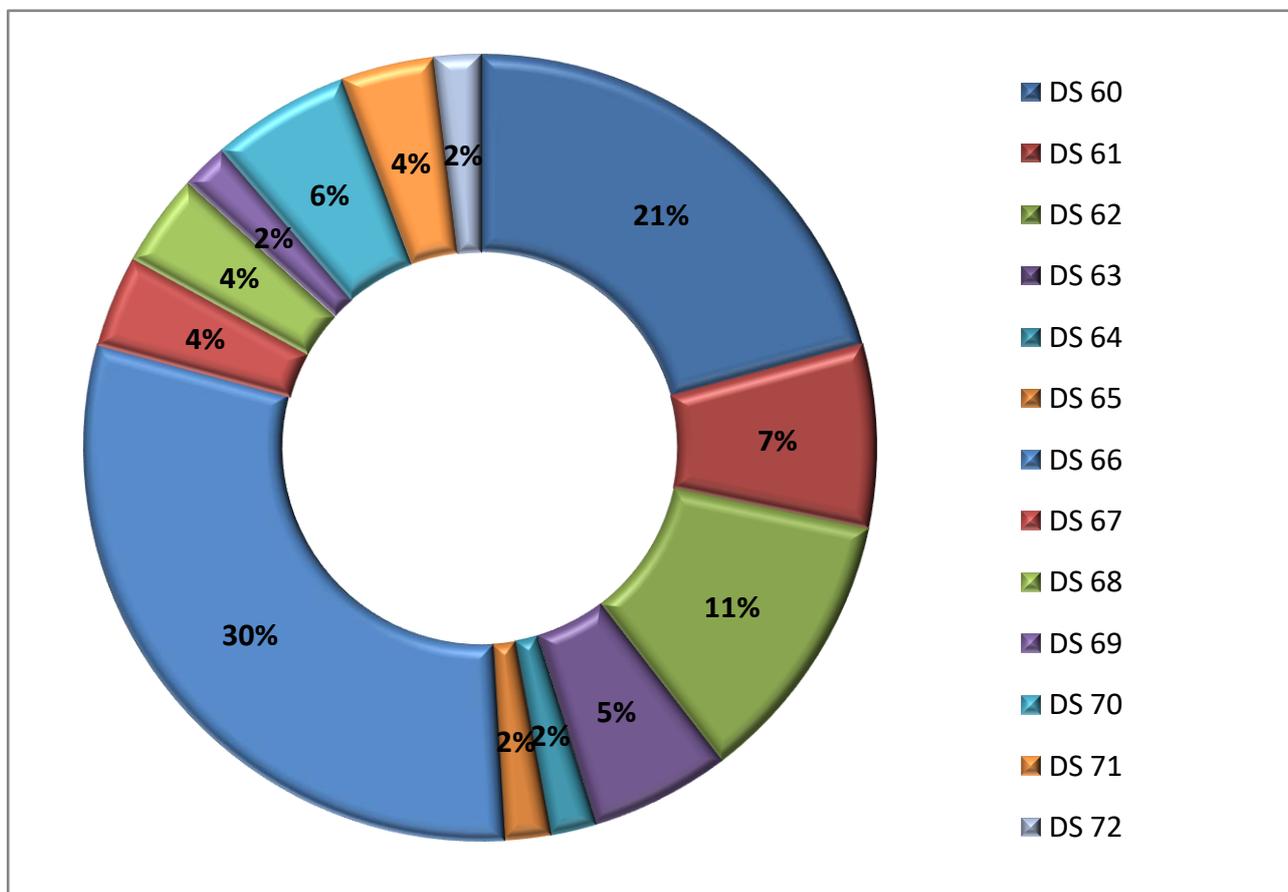
**Sono stati raggiunti n. 7431 Soggetti della Comunità Scolastica e Sociale.**



I destinatari delle attività hanno ricevuto dalla UOSD materiale formativo e didattico creato e utilizzato dal personale socio-sanitario durante i webinar, al fine di ulteriori approfondimenti e studi personali, per moltiplicare le azioni preventive rivolte alla Comunità. A fine corso, hanno ricevuto un “Attestato di Partecipazione” utile per l’esperienza curriculare sia di docenti che di studenti.

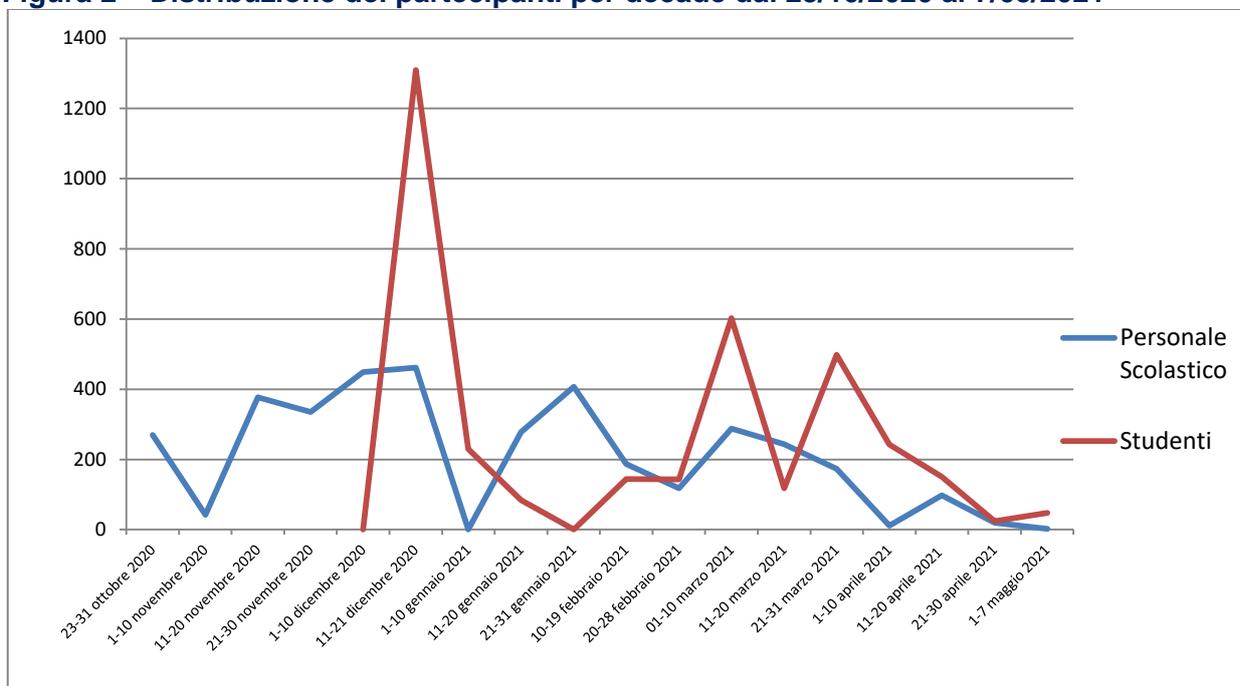
Di seguito la rappresentazione grafica delle adesioni degli Istituti Scolastici per Distretto Sanitario:

**Figura 1 – Adesioni delle Scuole per Distretto Sanitario (DS) in percentuale**



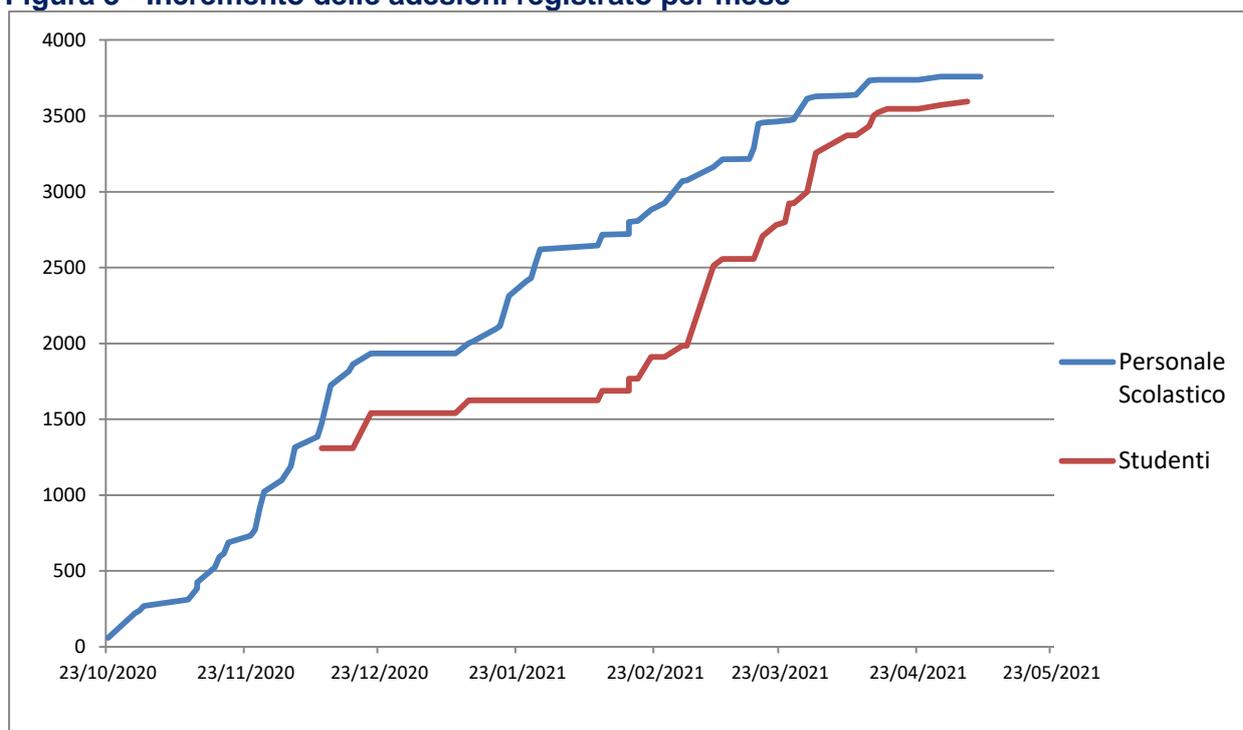
Di seguito la rappresentazione grafica della distribuzione del numero dei partecipanti per variabile temporale:

**Figura 2 – Distribuzione dei partecipanti per decade dal 23/10/2020 al 7/05/2021**



Di seguito la rappresentazione grafica dell'incremento dei partecipanti per variabile temporale:

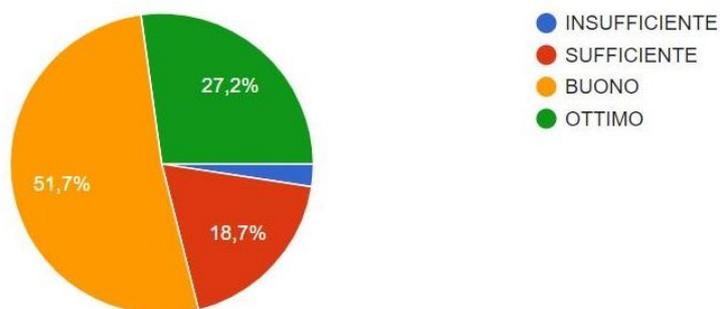
**Figura 3 - Incremento delle adesioni registrato per mese**



Di seguito la rappresentazione grafica delle risposte al **Questionario di gradimento del Personale Scolastico**:

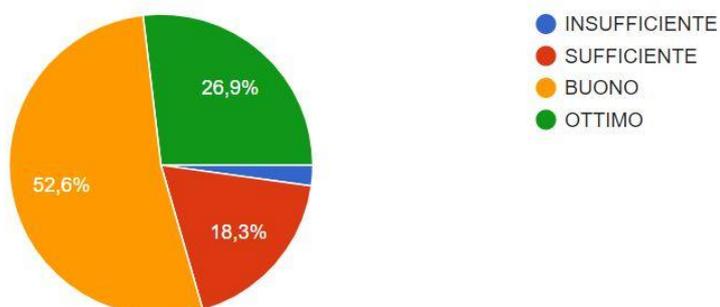
1) COME VALUTA LA RILEVANZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI RISPETTO ALLE SUE NECESSITA' DI AGGIORNAMENTO?

1.864 risposte



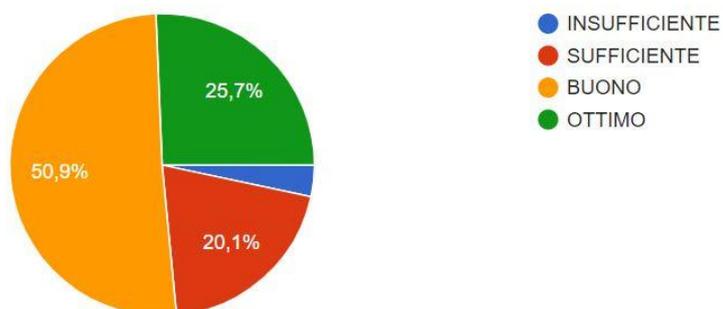
2) COME VALUTA LA QUALITA' EDUCATIVA-DI AGGIORNAMENTO FORNITA DA QUESTO EVENTO?

1.855 risposte



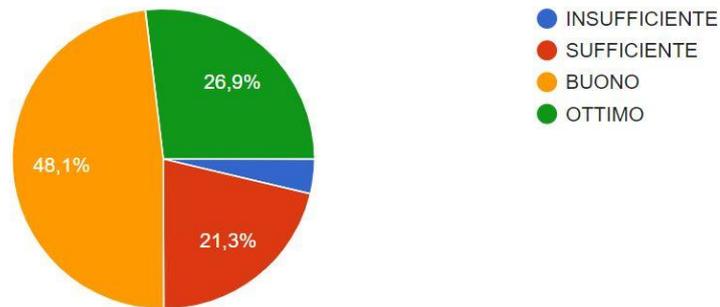
3) COME VALUTA L'EFFICACIA DELL'EVENTO PER LA SUA ATTIVITA' DIDATTICA-EDUCATIVA?

1.844 risposte



#### 4) IL CORSO HA SODDISFATTO LE SUE ASPETTATIVE?

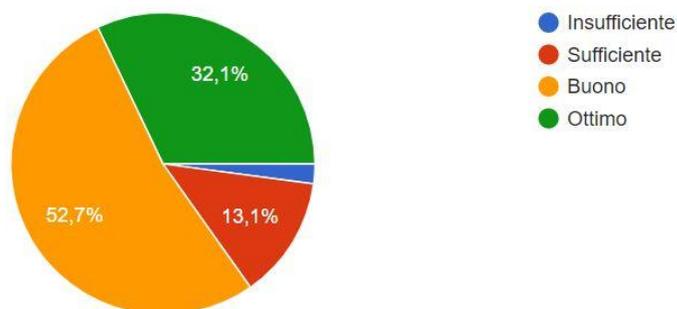
1.858 risposte



Di seguito la rappresentazione grafica delle risposte al **Questionario di gradimento degli Studenti**:

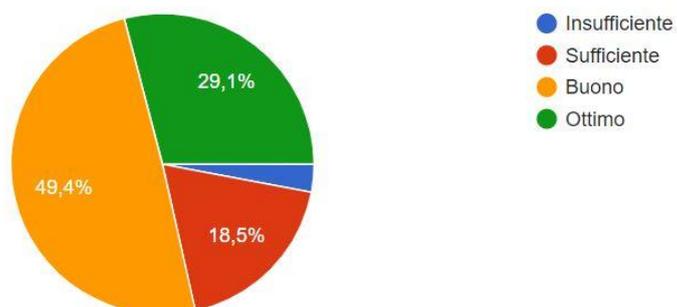
#### 1) Come valuti l'importanza degli argomenti trattati rispetto alle tue necessità di conoscenza?

702 risposte



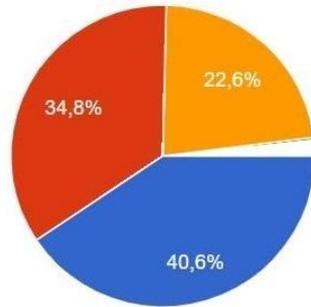
#### 2) Il corso ha soddisfatto le tue aspettative in modo

702 risposte



### 3) Quale argomento ti ha interessato di più?

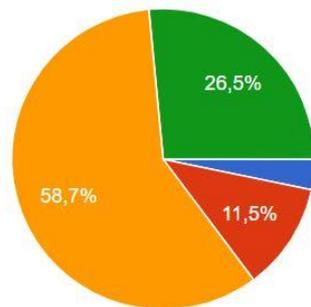
702 risposte



- Emozioni
- Conoscenze inerenti il Covid
- DAD (Didattica A Distanza)
- Nessuno
- Nessuno in particolare
- niente
- Chi e in difficolta
- Parlare di noi stessi
- Giocare al telefono
- Adolescenza
- La tecnologia, lo sport.
- Oltre all'aspetto didattico, i compagni...
- Amicizia
- La conversazione su cos'è l'amicizia
- La scuola
- Conoscere altri ragazzi e le spiegazioni

### 4) Quanto ti sei sentito coinvolto?

702 risposte



- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto

## CONCLUSIONI

Il Documento evidenzia come, in una situazione di crisi, la UOSD Promozione della Salute ha riprogrammato le sue attività, adattandole alle necessità che si andavano evidenziando, attraverso una politica per la Salute che fosse in grado di mobilitare forze individuali e collettive.

È stato necessario, quindi, maturare una **Cultura della Salute maggiormente “centrata sulla Comunità”**, nella quale i cittadini sono riconosciuti sia come soggetti singoli, sia come parte della collettività. Il Covid-19 ha fatto ripensare la salute non più come un “bene individuale”, ma come “bene comune”, che chiama tutti all’osservanza delle regole di convivenza civile per contenere la diffusione del virus, per attivare comportamenti virtuosi basati sul rispetto reciproco.

Tali argomenti sono stati l’oggetto dei moduli formativi, attivati nelle Scuole con docenti e studenti, integrati con moduli sulla gestione dello stress nell’applicazione delle regole di prevenzione Covid. A sostegno di tali interventi, per una maggiore diffusione delle informazioni nella Comunità, si sono attivate campagne di Comunicazione e Sensibilizzazione.

Gli interventi del “*Piano Aziendale 2020-2021 Emergenza SARS-CoV-2*” e i Programmi del Catalogo realizzati hanno adottato un metodo **multidisciplinare, intersettoriale e collaborativo per affrontare i rischi potenziali o esistenti correlati all’emergenza**, in linea con il PNP 2020-2025, l’Agenda 2030 e l’approccio *One Health*. Secondo quest’ultimo tutto è interconnesso, la Salute quindi non dipende solo dalla Medicina e dalla Sanità, ma è influenzata in larga misura dalle interazioni tra persone, natura e ambiente sociale. La pandemia, pertanto, ha accelerato il processo di collaborazione tra sistemi e settori diversi.

L’Equipe multidisciplinare coinvolta nelle attività educative/formative si è caratterizzata per l’integrazione di professionalità provenienti da diversi Servizi Sanitari e Reti territoriali, che hanno contribuito, attraverso messaggi univoci e modelli unitari di intervento, a potenziare il livello di alfabetizzazione sanitaria (*Health Literacy*) dei destinatari, ad aumentare la consapevolezza dei bisogni di salute individuali.

La modalità digitale ha consentito la continuità delle attività formative e di sensibilizzazione, diventando prassi condivisa per gli incontri tra contesti diversi, in grado di sostenere gli obiettivi di Salute. Tale pratica, sperimentata in emergenza, può essere utilizzabile anche nel post Covid, in alcuni contesti e con interventi specifici.

La UOSD ha perseguito l'obiettivo di "costruire Comunità Resilienti" per aumentare la capacità di adattamento e di risposta individuale e collettiva alle circostanze avverse, ai traumi e allo stress, prodotti dall'emergenza epidemica.

Gli **interventi di prevenzione** attivati dall'ASL nei diversi setting, attraverso azioni sinergiche con Amministrazioni locali e Imprese Sociali, sono rispondenti al processo di costruzione di "Città Sane e Resilienti", coerenti con l'Obiettivo 11 dell'Agenda 2030, che mira a rendere Città e Insedamenti umani più inclusivi, sicuri, resilienti, e sostenibili.

**Il presente lavoro rappresenta un contributo empirico all'applicazione di quanto declinato dai Legislatori negli Atti e Documenti, emanati durante la pandemia e nell'attuale fase di "Ripresa e Resilienza".**

Descrive, inoltre, un **modello per programmare interventi di Educazione e Promozione della Salute** che tenga conto dell'evolversi degli scenari socio-ambientali.



## Normative Nazionali e Regionali di Riferimento

- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Aprile 2021
- Vaccinazioni anti-SARS-CoV-2/COVID-19 del 08/02/2021 – Raccomandazioni ad interim sui gruppi target della vaccinazione anti-SARS-CoV-2/covid-19
- Rapporto ISS COVID-19 n. 2/2021 del 05/02/2021 – “Indicazioni ad interim per gravidanza, parto, allattamento e cura dei piccolissimi di 0-2 anni in risposta all'emergenza COVID-19. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 45/2020”
- Rapporto ISS COVID-19 n. 1/2021 del 20/01/2021 – “Il Case fatality rate dell'infezione SARS-CoV-2 a livello regionale e attraverso le differenti fasi dell'epidemia in Italia”
- Rapporto ISS COVID-19 n. 63/2020 del 30/12/2020 – “Apertura delle scuole e andamento dei casi confermati di SARS-CoV-2: la situazione in Italia”
- DPCM n. 253 del 13/10/2020 – “Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19”
- Ordinanza n. 70 del 08/09/2020 della Regione Campania “Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19” – Misure di prevenzione dei contagi in vista dell'avvio dell'anno scolastico;
- DPCM n. 222 del 07/09/2020 – “Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19”;
- Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 del 21 agosto 2020 – “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia” prodotto da ISS, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, INAIL;
- Linee di indirizzo Siti-COVID 19 e ristorazione scolastica precauzioni ed opportunità a tutela della salute, economia, e ambiente;
- Documento “Elementi di preparazione e risposta a COVID 19 nella stagione autunno-invernale” del 11 agosto 2020 predisposto dall'Istituto Superiore di Sanità in collaborazione con il Ministero della Salute e il Coordinamento delle Regioni e Province Autonome;
- Decreto Ministeriale del 06 agosto 2020 del Ministero dell'Istruzione, “Protocollo d'Intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID-19 per l'anno 2020/2021”;
- Documento “Elementi di preparazione e risposta a COVID-19 nella stagione autunno-invernale” 11 agosto 2020
- Decreto n. 80 del 03 agosto 2020 “Documento di Indirizzo e Orientamento per la ripresa delle attività in Presenza dei Servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia” –Ministero dell'Istruzione;
- Piano Scuola 2020-2021 approvato con Decreto Ministero dell'Istruzione il 26 giugno 2020 “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative, e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”;
- Allegato al Piano Scuola Stralcio verbale n. 82 del 28 maggio 2020 Documento Tecnico elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) recante “ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico”;
- Piano Nazionale Prevenzione 2020-2025;
- DGRC n. 320 del 30/06/2020 – “Approvazione Piano Regionale di Prevenzione anno 2020” – Allegato B Attività di prevenzione e promozione della Salute-Anno 2020;
- Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020 del 15/05/2020 – “Raccomandazione sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: superfici, ambienti interni e abbigliamento”.

## Sitografia e Link consultabili

[www.salute.gov.it](http://www.salute.gov.it)

[www.iss.it](http://www.iss.it)

[www.epicentro.iss.it](http://www.epicentro.iss.it)

[www.governo.it](http://www.governo.it)

[www.regione.campania.it](http://www.regione.campania.it)

[www.miur.gov.it](http://www.miur.gov.it)

[www.publichealth.it](http://www.publichealth.it)

[www.dors.it](http://www.dors.it)

<https://unric.org/it/agenda-2030/>

<https://retidicomunita.apg23.org>

<https://www.aslsalerno.it/web/guest/u.o.s.d.-promozione-della-salute>

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/385808/Catalogo-Zampetti.pdf/cf49c56c-7c14-4b3a-af57-ee32c7fdb5a6>

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/385808/I-Programmi.pdf/ff23e8cd-57e0-4873-ada0-5d74a7f1b44a>

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/385808/I-Programmi-2.pdf/7d1f1ebc-3dca-40b4-839b-98355bca7e85>

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/351544/Opuscolo+la+Violenza+verso+se+stessi+in+Adolescenza.pdf>

[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/320408/ricerca+Salerno+Adolescenti\\_bis\\_ok.pdf/630ad854-00ea-4e8c-88b3-53a2303c2b2c](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/320408/ricerca+Salerno+Adolescenti_bis_ok.pdf/630ad854-00ea-4e8c-88b3-53a2303c2b2c)

<https://www.aslsalerno.it/web/guest/-manteniamociattivi>

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/124808/con+la+mascherina+RIV-modificata+loghi.pdf/317ca490-0eb7-4969-9041-ca4b66ee9242>

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/340992/attiviamoci+in+casa+con+l'AFA.pdf>

[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/29\\_09\\_2020\\_scuola\\_2.pdf](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/29_09_2020_scuola_2.pdf)

[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/opt\\_29\\_09\\_2020\\_def\\_regole\\_famiglia.pdf](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/opt_29_09_2020_def_regole_famiglia.pdf)

<http://www.igienistonline.it/docs/2020/15ristorazioneescolastica.pdf>

[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/manifesto\\_a\\_scuola\\_in\\_sicurezza.pdf](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/368045/manifesto_a_scuola_in_sicurezza.pdf)

[https://www.aslsalerno.it/web/guest/notizia/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_icWSS0QyeJm7/20181/416156](https://www.aslsalerno.it/web/guest/notizia/-/journal_content/56_INSTANCE_icWSS0QyeJm7/20181/416156)

[https://www.aslsalerno.it/documents/20181/215108/Locandina\\_Spazio\\_orientamento\\_e\\_consultazione](https://www.aslsalerno.it/documents/20181/215108/Locandina_Spazio_orientamento_e_consultazione)

<https://www.aslsalerno.it/documents/20181/386231/Servizio+Ti+Ascolto>

<https://www.viverefelix.it>



**ASL Salerno**  
Azienda Sanitaria Locale Salerno

